

MANUAL DE DEFINICIONES

MÓDULO BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES-ENCUESTA DE EMPLEO,
DESEMPLEO Y SUBEMPLEO (ENEMDU) 2011

DIRECCIÓN DE ESTADÍSTICAS AMBIENTALES (DIEA)

Formulario Hogares
Autor: TÉCNICOS DIEA

MANUAL DE DEFINICIONES

MÓDULO BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES EN EL HOGAR-ENEMDU 2010

INDICE

INTRODUCCIÓN.....	2
OBJETIVO	2
INDICADORES A OBTENER	2
DILIGENCIAMIENTO.....	2
PREGUNTA 1.....	2
PREGUNTA 2.....	3
PREGUNTA 3.....	3
PREGUNTA 4.....	4
PREGUNTA 5.....	4
PREGUNTA 6.....	5
PREGUNTA 7.....	5
PREGUNTA 8.....	6
PREGUNTA 9.....	6
PREGUNTA 10.....	7
PREGUNTA 11.....	7
PREGUNTA 12.....	8
PREGUNTA 13.....	8
PREGUNTA 14.....	9
PREGUNTA 15.....	9
PREGUNTA 16.....	9
PREGUNTA 17.....	10
PREGUNTA 18.....	11
PREGUNTA 19.....	11
PREGUNTA 20.....	11
PREGUNTA 21.....	12
PREGUNTA 22.....	12
PREGUNTA 23.....	12
PREGUNTA 24.....	13
PREGUNTA 25.....	13
PREGUNTA 26.....	13
PREGUNTA 27.....	14
PREGUNTA 28.....	14
BIBLIOGRAFÍA.....	15
GLOSARIO DE DEFINICIONES.....	16

INTRODUCCIÓN

OBJETIVO

Identificar de manera aproximada el grado de conocimiento y aplicación de las buenas prácticas ambientales que tiene la población nacional, además de definir las posibles diferencias existentes entre la población urbana y rural.

INDICADORES A OBTENER

Basados en la Metodología de CEPAL, mediante la “Guía Metodológica para desarrollar indicadores ambientales y de desarrollo sostenible en países de América Latina y el Caribe 2009”, se tomaron los siguientes aspectos para el levantamiento de la información.

- Conocimiento de buenas prácticas ambientales
- Capacitación respecto a temas ambientales
- Uso de focos ahorradores en los hogares
- Disposición final de basura fuera del hogar
- Ahorro de energía eléctrica y agua potable
- Consumo de energía eléctrica y agua potable
- Prácticas de disposición final de productos químicos
- Uso de productos reciclados
- Principal fuente de energía en el hogar
- Uso de fertilizantes en el hogar
- Educación ambiental en el hogar
- Uso de vehículos
- Espacio verde en el hogar
- Uso de aire acondicionado
- Disposición final de pilas.

DILIGENCIAMIENTO

El formulario consta de 28 preguntas cerradas y abiertas realizadas al jefe de hogar/conyuge o miembros mayores de 18 años. El diligenciamiento será el registro de una “X” en las preguntas y alternativas de cada una de las preguntas, habrá interrogantes en las que se ubicará más de una respuesta.

Pregunta 1

¿ En su hogar conocen algo respecto a buenas prácticas ambientales?

1. ¿En su hogar conocen algo respecto de buenas prácticas ambientales?					
SI.....	<input type="checkbox"/>	1	NO.....	<input type="checkbox"/>	2

OBJETIVO: Determinar el nivel de conocimiento primario, conceptos o definiciones que tiene la población acerca de las buenas prácticas ambientales. Con el fin de establecer una visión global.

POR EJEMPLO: -Conocer el concepto de buenas prácticas ambientales

- Conocer alguna práctica ambiental

Pregunta 2

¿Alguna persona de su hogar ha recibido capacitación en temas ambientales, tales como?

1. Problemas ambientales
2. Contaminación del suelo (basura)
3. Reciclaje
4. Elaboración y uso de abono orgánico (compost)
5. Otro (especifique)

2. ¿Alguna persona de su hogar ha recibido capacitación en temas ambientales, tales como:

	SI	NO
1. Problemas ambientales?.....		
2. Contaminación del suelo (basura)?..		
3. Reciclaje?.....		
4. Elaboración y uso de abono orgánico (compost)?.....		
5. Otro (especifique)?.....		

OBJETIVO: Determinar si la población ha recibido algún tipo de capacitación referente a los diferentes temas ambientales, especificando alguno de ellos. Esto permitirá definir si existe un conocimiento general o específico sobre el tema.

POR EJEMPLO: - Uno de los miembros del hogar en su lugar de trabajo o centro educativo ha recibido capacitación en alguno de los temas propuestos.

Pregunta 3.

¿En su hogar que hacen con las pilas viejas de sus aparatos electrónicos?

1. Las botan con el resto de basura
2. Las botan en recipientes adecuados
3. Otra, especifique

3. ¿En su hogar que hacen con las pilas viejas de sus aparatos eléctricos:

	SI	NO
1. Las botan con el resto de basura?		
2. Las botan en recipientes adecuados?		
3. Otra, especifique?		

OBJETIVO: Definir cuál es el manejo y disposición final predominante de las pilas viejas y cuál es el nivel de conocimiento que tiene la población acerca de los riesgos que presentan un manejo inadecuado de estos residuos.

En las áreas rurales y urbanas conocer cuál es el procedimiento de descarte de estos desechos y definir si existen diferencias en las prácticas, además de llegar a establecer si es en las áreas urbanas o rurales donde la gestión es la menos adecuada ambientalmente hablando.

POR EJEMPLO: - Una vez utilizadas las pilas se las coloca en un recipiente resistente y herméticamente cerrado para posteriormente hacer la entrega a un gestor autorizado.

Pregunta 4

¿Qué hace su hogar con los desperdicios provenientes de productos químicos (desinfectantes, insecticidas, fungicidas)

1. Botan al río – desagüe
2. Botan conjuntamente con la basura
3. Separan

4. ¿Qué hace su hogar con los desperdicios provenientes de productos químicos (desinfectantes, insecticidas, fungicidas):		
1. Botan al río - desagüe?	SI	NO
2. Botan conjuntamente con la basura?		
3. Separan?		

OBJETIVO: Definir cuál es la gestión predominante que la población realiza con respecto al manejo y disposición final de los desperdicios químicos en sus hogares.

POR EJEMPLO: - Los desinfectantes antiguos, caducados o que ya no están siendo usados en el hogar

- Los fungicidas que se utilizan para fumigar las plantas en el jardín

Pregunta 5

¿En su hogar que hacen con el aceite de cocina usado?

1. Botan al desagüe
2. Botan en recipientes adecuados
3. Almacenan
4. Botan con el resto de la basura
5. Otra, especifique

5. ¿En su hogar que hacen con el aceite de cocina usado:

	SI	NO
1. Botan al desagüe?		
2. Botan en recipientes adecuados?		
3. Almacenan?		
4. Botan con el resto de la basura?		
5. Otra, especifique?		

OBJETIVO: Determinar cuál es la principal práctica utilizada para el manejo y gestión de aceites domésticos usados por la población en su ámbito cotidiano. Con fin de establecer posibles análisis de contaminación fuentes hídricas debido a esta práctica.

POR EJEMPLO: - El aceite proveniente de la cocción de alimentos en el hogar.

Pregunta 6

¿ Su hogar qué hace con los frascos de medicamentos usados o caducados:

- 1.- Bota con el resto de la basura
- 2.-Entrega a la farmacia más cercana
- 3.-Los guarda.

OBJETIVO: Conocer cuál es la práctica de disposición que se tienen en los hogares respecto a los medicamentos usados y/o caducados

POR EJEMPLO: - El jarabe para la gripe que está vencido entregarlo en la farmacia que se adquirió.

6. ¿Su hogar qué hace con los frascos de medicamentos usados o caducados:

	SI	NO
1. Bota con el resto de la basura?		
2. Entrega a la farmacia más cercana?		
3. Los guarda?		

Pregunta 7

Los miembros de su hogar cuando se encuentran fuera de casa ya sea en la calle, en el trabajo, en la escuela, de paseo, etc. ¿Dónde botan la basura?

- 1. En la calle
- 2. En basureros públicos
- 3. Lleva en el auto una funda
- 4. Otra, especifique

7. Los miembros de su hogar cuando se encuentran fuera de casa ya sea en la calle, en el trabajo, en la escuela, de paseo, etc. ¿Dónde botan la basura:

1. En la calle?
2. En basureros públicos?
3. Lleva en el auto una funda?
4. Otra, especifique?

SI	NO

OBJETIVO: Establecer cuáles son los hábitos cotidianos o procedimientos utilizados por la población en el depósito de basura proveniente de sus actividades diarias. Para proporcionar datos de posible contaminación por residuos sólidos urbanos a nivel nacional.

Pregunta 8

¿En su hogar clasifican los desechos de:

1. Papel
2. Plástico
3. Desechos orgánico (de cocina)

8. ¿En su hogar clasifican los desechos de:

1. Papel?
2. Plástico?
3. Desechos orgánicos (de cocina)?

SI	NO

OBJETIVO: Determinar si existe algún tipo de práctica de separación de desechos en el origen, realizada por parte de la población. Establecer si existen hábitos de separación.

POR EJEMPLO: D En el hogar los plásticos provenientes de bebidas son almacenados separadamente del resto de la basura para ser entregados a un recolector artesanal dos veces al mes.

Pregunta 9

¿Su hogar con qué frecuencia usa productos desechables?:

1. Muy frecuentemente?
2. Frecuentemente?
3. Alguna vez?
4. Nunca?

9. ¿Su hogar con qué frecuencia usa productos desechables (de un solo uso) :

1. Muy frecuente?	<input type="checkbox"/>
2. Frecuentemente?	<input type="checkbox"/>
3. Alguna vez?	<input type="checkbox"/>
4. Nunca?	<input type="checkbox"/>

OBJETIVO: Conocer cuál es la frecuencia con que la población utiliza productos altamente contaminantes con el fin de establecer impactos ambientales de los hogares hacia el ambiente.

POR EJEMPLO: Frecuentemente en el hogar existen reuniones familiares en las cuales se utilizan platos y vasos desechables para servir la comida.

Pregunta 10

¿En su hogar utilizan productos químicos biodegradables (de fácil descomposición)?.

- 1.- Detergentes
- 2.-Desinfectantes
- 3.-Otro.

10. ¿En su hogar utilizan **PRODUCTOS QUÍMICOS** biodegradables (de fácil descomposición)?

SI.....	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 50px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; text-align: center; vertical-align: middle;">1</td> </tr> </table>		1	NO.....	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 50px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; text-align: center; vertical-align: middle;">2</td> </tr> </table>		2
	1						
	2						
	↓						
			<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 50px; height: 30px;"></td> </tr> </table>				
			<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 50px; height: 30px;"></td> </tr> </table>				
			<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 50px; height: 30px;"></td> </tr> </table>				

OBJETIVO: Definir si en los hogares existe la práctica de comprador ambientalmente consiente respecto a productos químicos.

POR EJEMPLO: -Detergentes con compuestos biodegradables
 -Desinfectantes con compuestos biodegradables

Pregunta 11

¿En su hogar se utiliza en el hogar productos reciclados tales como: papel, plástico, cartón, etc.?.

11. ¿En su hogar se utiliza productos reciclados tales como: papel, plástico, cartón, etc.?

SI.....

	1
--	---

 NO.....

	2
--	---

OBJETIVO: Identificar si existe utilización de productos reciclados dentro del hogar. Y llegar a determinar diferencias en la población urbana y rural.

POR EJEMPLO: - Aquellos productos que dentro de sus etiquetas de información al consumidor especifican que son productos de procesos de reciclaje.

Pregunta 12

¿En su hogar en los últimos 12 meses ha utilizado fertilizantes
De qué tipo

12. ¿En su hogar en los últimos 12 meses se ha utilizado fertilizantes?

SI.....

	1
--	---

 NO.....

	2
--	---

 → **Pase a la 14**

↓

TIPO

1. Fertilizantes orgánicos?

2. Fertilizantes inorgánicos?

	SI	NO
1. Fertilizantes orgánicos?		
2. Fertilizantes inorgánicos?		

OBJETIVO: Conocer si en los hogares existe la práctica de utilización de fertilizantes y de ser el caso conocer cuál es el tipo que predomina.

POR EJEMPLO: - En el hogar se utilizan fertilizantes orgánicos en el jardín.

Pregunta 13

¿En su hogar quién aplica los fertilizantes?: Persona del hogar; Persona encargada de una empresa de mantenimiento; Otra persona.

13. ¿En su hogar quién aplica los fertilizantes:

	SI	NO
1. Persona del hogar?		
2. Persona encargada de una empresa de mantenimiento?		
3. Otra persona?		

OBJETIVO: Definir el manejo de los fertilizantes dentro del hogar

POR EJEMPLO: - Dos veces en la semana el jardinero realiza un aplicación de fertilizantes en el jardín de la casa.

Pregunta 14

¿En su hogar cuál fue el consumo de agua en m³ en la última planilla de agua recibida?

14. ¿En su hogar cuál fue el consumo de agua en m³ en la última planilla de agua recibida?

m³

1. No tiene acceso a agua potable	<input type="checkbox"/>	→ Pase a la 18
2. No sabe	<input type="checkbox"/>	

OBJETIVO: Conocer cuál es el consumo promedio mensual de un hogar ecuatoriano en metros cúbicos de agua potable.

POR EJEMPLO: - En el último mes el hogar tubo un consumo de 150 m³.

Pregunta 15

¿En su hogar tiene grifos que goteen?

¿Cuántos?

15. ¿En su hogar tiene grifos (llave de agua) que goteen?

SI.....

	1
--	---

 NO.....

	2
--	---

↓

¿Cuántos? →

--	--

OBJETIVO: Establecer datos referentes a desperdicio de agua en los hogares.

POR EJEMPLO: En el hogar tiene el grifo del lavado del baño principal que actualmente gotea debido a una falla en el empaque de la llave.

Pregunta 16

¿En su hogar se realiza alguna práctica de ahorro de agua potable?

16. En su hogar se realiza alguna práctica de ahorro de agua potable?

SI..... 1 NO..... 2 → Pase a 18

↓

¿Cuál?

	SI	NO
1. Mantenimiento de tuberías?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Arreglo de grifos que gotean?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Otro, especifique?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJETIVO: Determinar si existe en los hogares la implementación de sistemas de ahorro de agua potable, sean estos tecnológicos o de práctica cotidiana.

POR EJEMPLO: - Cuando cepilla sus dientes lo lava sus manos mantiene el grifo abierto solo el tiempo necesario.

- Cuando lava los platos mantiene el grifo del lavaplatos abierto solo el tiempo necesario.

Pregunta 17

¿Su hogar con que frecuencia realiza el mantenimiento o revisión del sistema de agua potable de su casa para evitar fugas?

1. Muy Frecuentemente
2. Frecuentemente
3. Alguna Vez
4. Nunca.

17. ¿Su hogar con qué frecuencia realiza el mantenimiento o revisión del sistema de agua potable de su casa para evitar fugas:

1. Muy frecuentemente?.....	<input type="checkbox"/>
2. Frecuentemente?.....	<input type="checkbox"/>
3. Alguna vez?.....	<input type="checkbox"/>
4. Nunca?.....	<input type="checkbox"/>

OBJETIVO: Definir la frecuencia de prácticas de mantenimiento preventivo para la buena utilización del recurso agua y determinar si existe una conciencia acerca del desperdicio de agua por fugas provenientes de la falta de mantenimiento de las instalaciones del hogar.

POR EJEMPLO: - Revisión de los sifones

- Cambio de empaques en las llaves
- Limpieza de cisternas.

Pregunta 18

¿En su hogar cuenta con un espacio verde?

18. ¿En su hogar cuenta con un espacio verde?

SI 1 NO 2

↓

¿Cuántas veces a la semana lo riega?

→ Pase a la 20

OBJETIVO: Conocer cuál es el porcentaje de hogares que cuentan con un espacio verde dentro de su propiedad y de ser el caso conocer cuántas veces a la semana lo riega con el fin de establecer prácticas de consumo de agua potable.

POR EJEMPLO: - El hogar cuenta con un pequeño jardín en la parte posterior de la casa el cual es regado dos veces a la semana.

Pregunta 19

¿Tiene acceso a algún espacio verde cercano?

19. ¿Tiene acceso a algún espacio verde cercano?

SI..... 1 NO..... 2

OBJETIVO: Determinar cuál es el porcentaje de acceso que tienen los hogares a un espacio verde cercano a su lugar de residencia.

POR EJEMPLO: - El hogar tiene acceso a un parque público ubicado a dos cuadras del hogar.

Pregunta 20

¿En su hogar cuál fue el consumo de luz en kw/h de su última planilla de luz recibida.?

20. ¿En su hogar cuál fue el consumo de luz en kw/h de su última planilla de luz recibida?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Kw/h
1. No tiene acceso a luz eléctrica					<input type="text"/>
2. No sabe					<input type="text"/>

Pase a la 22

OBJETIVO: Conocer cuál es el consumo mensual promedio de un hogar tiene en KW/h de energía eléctrica, y de ser el caso determinar que no tiene acceso

POR EJEMPLO: - El consumo del hogar en la última planilla de luz recibida es de 200 KW/h

Pregunta 21

¿En su hogar se realiza alguna práctica de ahorro de energía eléctrica?

23. En su hogar se realiza alguna práctica de ahorro de Energía eléctrica?

SI..... 1 NO..... 2

↓

¿Cuál?

	SI	NO
1. Usa focos ahorradores	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2. Enciende las luces necesarias	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3. Desconecta los aparatos eléctricos después de usarlos	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4. Otra	<input type="text"/>	<input type="text"/>

OBJETIVO: Determinar si existe en los hogares la implementación de sistemas de ahorro de energía, sean estos tecnológicos o de práctica cotidiana.

POR EJEMPLO: - El cambiar los focos incandescentes por focos ahorradores

Pregunta 22

¿En su hogar cuál fue es la fuente principal de energía?

22. ¿En su hogar cuál es la fuente principal de energía:

1. Electricidad?.....	<input type="text"/>
2. Gas?.....	<input type="text"/>
3. Energía solar?.....	<input type="text"/>

OBJETIVO: Definir cuál es la fuente de la cual el hogar se abastece de energía para realizar sus labores cotidianas.

POR EJEMPLO: - En el hogar el sistema de iluminación y calentamiento de agua para consumo es a través del sistema eléctrico, por tanto la fuente principal es la electricidad

Pregunta 23

¿Cuántos tanques de gas consume al mes?

22. Cuántos tanques de gas consume al mes?

--	--

OBJETIVO: Conocer cuál es el número de tanques de gas que consume un hogar ecuatoriano.

POR EJEMPLO: En el hogar se consumen mensualmente 2 tanques de gas.

Pregunta 24

¿Su hogar utiliza focos ahorradores?

¿Cuántos?

24. ¿Su hogar utiliza focos ahorradores?

SI	<table border="1"><tr><td> </td><td>1</td></tr></table>		1	NO	<table border="1"><tr><td> </td><td>2</td></tr></table>		2	→	Pase a la 26
	1								
	2								
	↓		<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>						
	¿Cuántos?								

OBJETIVO: Medir el nivel de aceptación de la práctica de uso de focos ahorradores. Y determinar cuál es el número de focos por hogar.

POR EJEMPLO: El hogar tiene 10 focos ahorradores en toda la casa.

Pregunta 25

¿Por qué utiliza focos ahorradores?

1. Costo
2. Conciencia ambiental
3. Le entregó el gobierno

25. ¿Por qué utiliza focos ahorradores:

	SI	NO
1. Conciencia ambiental?		
2. Ahorro en el pago de energía eléctrica?		
3. Le entregó el gobierno?		

OBJETIVO: Medir el nivel de aceptación de la campaña emprendida por el Gobierno Nacional mediante el incentivo de uso, entrega y concienciación a la población en el ahorro de energía eléctrica. Conocer el motivo real para el cual se realizó esta práctica.

POR EJEMPLO: En el hogar utilizan focos ahorradores debido a que su uso ha disminuido el pago mensual de energía eléctrica.

Pregunta 26

¿En su hogar tiene aire acondicionado?

26. ¿En su hogar tiene aire acondicionado?

SI.....

	1
--	---

 NO.....

	2
--	---

↓

TIPO

1. Un sistema central de aire?.....

2. Una unidad independiente.....

SI	NO

OBJETIVO: Determinar el nivel de utilización de este implemento para determinar diferencias de consumo energético en la población entre los diferentes ámbitos de levantamiento de información.

POR EJEMPLO: - En un hogar de la costa el hogar tiene un aire acondicionado en cada habitación.

Pregunta 27

¿En su hogar hay vehículos?

¿Cuántos?

27. ¿En su hogar hay vehículos?

SI

	1
--	---

 NO

	2
--	---

↓

¿Cuántos?

--	--

OBJETIVO: Conocer cuál es el porcentaje de tenencia de vehículos a nivel nacional y diferenciado por área urbana y rural

POR EJEMPLO: - El hogar cuenta con dos vehículos para uso de sus miembros.

Pregunta 28

¿De los días que no utiliza su vehículo que medio de transporte utiliza?

Vehículo particular de otra persona?; Transporte Público?; Bicicleta?; otro?

28. ¿De los días que no utiliza su vehículo, que medio de transporte utiliza para movilizarse:

	SI	NO
1. Vehículo particular de otra persona?		
2. Transporte Público?		
3. Bicicleta?		
4. Otro?		

OBJETIVO: Conocer las prácticas de sustitución de vehículos, y establecer los transportes más usados a nivel urbano y rural.

POR EJEMPLO: - En los días que no se utiliza el auto, se usa el auto de algún compañero de trabajo.

BIBLIOGRAFÍA

- Abellán 2000. La Evaluación del impacto ambiental de proyectos y actividades agroforestales
- Brack y Mendiola, 2009 Enciclopedia Ecología del Perú, Cap. 25
- CAN, 2008. Manual de Estadísticas Ambientales. Lima-Perú
- Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable (CECADESU), 2001. Cruzada Nacional por los bosques y el agua. Argentina
- Colín y Camacho, 2003. Principios Básicos de contaminación Ambiental
- Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático, 1992.
- Diccionario Manual de la Lengua Española Vox. © 2007 Larousse Editorial, S.L.
- Eco portal, 2011. Glosario de términos ambientales. Sitio Web
- Fuentes, et al. 1998 Bioquímica Clínica y Patología molecular Vol. I España
- Glosario. Net, 2007, Término Cuerpo de agua. Sitio Web.
- Jimenez, 2002. Contaminación Ambiental en México, Editorial Limusa.
- Ordaz Zubia y Saldaña García, 2006. Análisis y crítica de la metodología para la realización de planes regionales en el estado de Guanajuato.
- OMS, 2006. Guías de Calidad de agua de Bebida
- Real Academia Española ,2001. Diccionario 22ª Edición.
- Revista Judicial, 2011. Glosario de Términos
- Sánchez, 2011. Blog Conservación Ambiental. Sitio Web
- Solís y Villafaña, 2003. Principios Básicos de contaminación Ambiental.
- UNSD Y UNEP, 2010. Cuestionario 2010 Estadísticas Ambientales.

GLOSARIO DE DEFINICIONES

Abono orgánico La descomposición biológica natural de la materia orgánica en presencia de bacterias aeróbicas para formar un fertilizante oscuro, el mismo que es usado en actividades agronómicas para enriquecer el suelo.

Aceite: Término genérico para designar numerosos líquidos grasos de orígenes diversos que se disuelven en el agua y que tienen menor densidad que ésta. Por ejemplo, aceite comestible, lubricante de automóviles, etc.

Agua potable: O agua para el consumo humano, al agua que puede ser consumida sin restricción. El término se aplica al agua que cumple con las normas de calidad promulgadas por las autoridades locales e internacionales.

Aire Acondicionado: El acondicionamiento del aire es el proceso que enfría, limpia, calienta, circula el aire, controlando, además, su contenido de humedad. En condiciones ideales logra todo esto de manera simultánea.

Almacenar: Guardar mercancías u otras cosas, en un sitio especificado.

Ambiente: Es todo aquello, que rodea a un organismo vivo o grupo de éstos y que comprende: i) elementos naturales, tanto físicos como biológicos; ii) elementos artificiales (las tecnoestructuras); iii) elementos sociales, y las interacciones de todos estos elementos entre sí, influyendo en el desarrollo y actividades fisiológicas y psicofisiológicas de los organismos.

Buenas prácticas ambientales Son las acciones que buscan reducir los efectos ambientales y mejorar la calidad ambiental mediante cambios positivos en la conducta de las personas, en el consumo de recursos naturales (como el agua, energía, materia prima), en los procesos y actividades.

Basura Desperdicio o resto eliminado que puede tener muchas diferenciaciones, pero suele clasificársela de acuerdo a su origen, a saber: basura industrial, basura doméstica, etc.

Basureros públicos: Recipientes colocados en sitios públicos para el depósito de desperdicios. Por ejemplo en oficinas, parques, centros educativos, calles y avenidas, etc.

Biodegradable: Sustancia que se descompone o desintegra con relativa rapidez en compuestos simples por alguna forma de vida como: bacterias, hongos, gusanos e insectos.

Clasificar: Ordenar o poner por clases o conjuntos de elementos con características comunes.

Clasificación de residuos: proceso mediante el cual se realiza la separación de los distintos tipos de desechos de acuerdo a sus características.

Capacitación Se entiende por capacitación el conjunto de procesos organizados, relativos tanto a la educación no formal como a la informal, dirigidos a prolongar y a complementar la educación inicial mediante la generación de conocimientos, el desarrollo de habilidades y el cambio de actitudes.

Contaminación del suelo Alteración del recurso suelo, que se produce por la presencia de impurezas (contaminantes), o acciones ajenas, que degradan la calidad del recurso. Por ejemplo producto de derrames de sustancias contaminantes o procesos de erosión debido a la pérdida de la capa vegetal resultante de los procesos naturales o de actividades humanas.

Desagüe: Conducto de salida de agua, por ejemplo el que se encuentra en el lavamanos o lavaplatos.

Desechos: materiales que no son productos primario (es decir, producidos para el mercado), a los que su productor no tiene ya más usos que dar en función de sus propios objetivos de producción, transformación o consumo, y que desea eliminar. Se pueden generar desechos durante la extracción de materias primas, durante la transformación de éstas en productos intermedios o finales, durante el consumo de productos finales y durante otras actividades humanas.

Desechos de cocina Principalmente orgánicos procedentes del proceso de preparación y cocción de alimentos. Por ejemplo cáscaras de frutas y vegetales.

Desechos orgánicos: Subproductos residuales, que quedan o sobran, proveniente de procesos naturales, resultantes naturales y directos de plantas, animales o seres humanos.

Desinfectantes: Producto físico o químico que mata o inactiva los microorganismos tales como: bacterias, virus, protozoos. Por ejemplo la limpieza con alcohol o cloro.

Energía eléctrica: Forma de energía, la cual resulta de la existencia de una diferencia de potencial entre los puntos, lo que permite establecer una corriente eléctrica entre ambos, cuando se les coloca en contacto por medio de un conductor eléctrico para obtener trabajo.

Energía Solar: Es la energía obtenida mediante la captación de la luz y el calor emitidos por el Sol.

Espacio Verde: incluyen lugares donde la naturaleza o plantaciones intencionadas con fines ornamentales, constituyen el marco o estructura de las funciones sociales que cumplen dichos espacios. Parques, playas y equipamientos deportivos y recreativos, tales como lugares para juegos infantiles, canchas de fútbol, tenis, piscinas, patinaje u otros similares, son una primera y casi obligatoria asociación para la definición que nos ocupa

Fertilizante: Tipo de sustancia o mezcla química, natural o sintética utilizada para enriquecer el suelo y favorecer el crecimiento vegetal.

Focos ahorradores: Luminarias Fluorescentes Compactas de luz cálida como fría, que presentan un consumo de energía eléctrica menor que los focos incandescentes.

Fuga: Salida o escape de un líquido o de un gas por una abertura provocada accidentalmente. Por ejemplo la provocada por una rotura en la tubería de agua potable.

Fungicidas: Un fungicida es un compuesto que mata a los hongos. También se aplica el concepto de fungicidas a aquellos productos que inhiben la esporulación (antiesporulante o genestático) o detienen el crecimiento (fungiestáticos).

Gas Butano: Doméstico o comercial, es un gas licuado del petróleo GLP, obtenido por destilación del petróleo, compuesto por butano normal en un (60%), propano un (9%), isobutano un (30%) y etano un (1%). El gas butano es un gas inodoro (no tiene olor) e incoloro (no tiene color).

Gasolina: Mezcla de hidrocarburos líquidos, volátiles e inflamables obtenidos de la destilación del petróleo crudo. Se emplea como combustible en los motores de explosión y como disolvente.

Gotear: Caer un líquido gota a gota

Grifo: Llave de metal, colocada en la boca de las cañerías y en calderas y en otros depósitos de líquidos a fin de regular el paso.

Insecticidas: Compuesto químico para controlar y matar insectos nocivos. Se basan en compuestos orgánicos que contienen cloro o fósforo.

Mantenimiento: Se define como todas las acciones que tienen como objetivo mantener un artículo o restaurarlo a un estado en el cual pueda llevar a cabo alguna función requerida. Estas acciones incluyen la combinación de las acciones técnicas y administrativas correspondientes. Por ejemplo reemplazo de empaques en las llaves del lavamanos.

Papel: Es una delgada hoja elaborada con pasta de fibras vegetales que son molidas, blanqueadas, desleídas en agua, secadas y endurecidas posteriormente.

Pilas viejas: Dispositivo que convierte energía química en energía eléctrica por un proceso químico transitorio, que ha culminado con su tiempo de vida útil convirtiéndose en un desecho peligroso debido a sus componentes metálicos.

Planilla: Se refiere al registro físico entregado por la Empresa que provee el servicio de agua potable y de luz eléctrica al usuario.

Plástico: Se aplica a las sustancias de distintas estructuras que carecen de un punto fijo de ebullición y poseen un intervalo de temperaturas propiedades de elasticidad y flexibilidad que permite moldearlas y adaptarlas a diferentes formas y aplicaciones.

Problemas ambientales: Se refiere a situaciones ocasionadas por actividades, procesos o comportamientos humanos, -económicos, sociales, culturales y políticos, entre otros-, que trastornan el entorno y ocasionan impactos negativos sobre el ambiente, la economía y la sociedad.

Producto químico biodegradable: Compuesto por sustancia químicas que pueden ser descompuestas con cierta rapidez por organismos vivientes, los más importantes de los cuales son bacterias aerobias. Por ejemplo, detergentes líquidos concentrados, detergentes neutros, desengrasantes cítricos, entre otros.

Reciclaje: Retorno a un sistema de producción de materiales desechados, inútiles o sobrantes de procesos industriales, para su utilización en la manufactura de bienes materiales, con miras a obtener ganancias, para la conservación de recursos naturales escasos, para aprovechar materiales que requieran mucha energía para su transformación primaria.

Sistema de agua potable: Es un procedimiento de obras de ingeniería que con un conjunto de tuberías enlazadas, nos permite llevar el agua potable hasta los hogares de las personas de una ciudad, municipio o área rural.

Sistema Central de Aire Acondicionado: Proceso interno de conducción de aire; consiste en regular las condiciones en cuanto a la temperatura (calefacción o refrigeración), humedad, limpieza (renovación, filtrado) y el movimiento del aire adentro de los locales

Transporte Público: Se denomina transporte público a aquel en el que los viajeros comparten el medio de transporte y que está disponible para el público en general. Incluye diversos medios como autobuses, trolebuses, tranvías, trenes, etc.

Unidad independiente de Aire Acondicionado: Es un equipo instalado dentro del hogar para uso único del mismo.