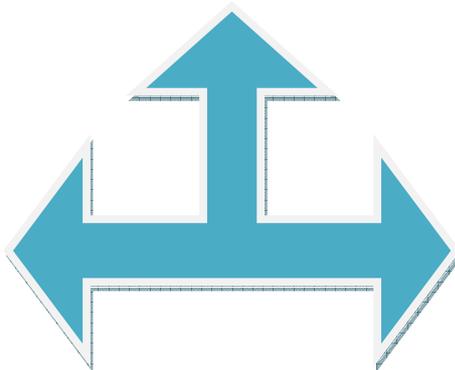


Encuesta Nacional de Empleo

MANUAL DEL

ENCUESTADOR /A

DICIEMBRE 2012



SECCIÓN 10: INFORMACIÓN AMBIENTAL – JEFE DE HOGAR O CÓNYUGE

INTRODUCCIÓN OBJETIVO

Identificar diferentes aspectos relacionados con el uso de recursos y los hábitos ambientales que tiene la población a nivel nacional, además de definir las posibles diferencias existentes entre la población urbana y rural.

INDICADORES A OBTENER

Basados en la Metodología de CEPAL, mediante la “Guía Metodológica para desarrollar indicadores ambientales y de desarrollo sostenible en países de América Latina y el Caribe 2009”, se tomaron los siguientes aspectos para el levantamiento de la información.

- Agua
- Energía
- Residuos
- Hábitos en general

DILIGENCIAMIENTO

El formulario consta de 30 preguntas cerradas y abiertas, divididas en cuatro secciones realizadas al jefe de hogar/cónyuge o miembros mayores de 18 años. El diligenciamiento será el registro de una “X” en las preguntas y, alternativas de cada una de las preguntas, a excepción de la pregunta 23, en la cual dependerá del número de vehículos con que cuente el hogar, el mismo que al ser mayor de 1 deberá ser registrado con el valor numérico correspondiente.

Habrán interrogantes en las que se ubicará más de una respuesta.

Sección Agua

Pregunta 1

¿En su hogar cuál fue el consumo mensual de agua en m³ y USD en la última planilla de agua recibida?

1. ¿En su hogar cuál fue el consumo mensual de agua en m ³ y USD en la última planilla de agua recibida?						
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	m ³	<input type="text"/>	USD
1. No tiene acceso		<input type="checkbox"/>	→ Pase a la 5			
2. No sabe		<input type="checkbox"/>				

OBJETIVO: Conocer cuál es el consumo mensual de un hogar ecuatoriano en metros cúbicos de agua potable. Y de ser el caso determinar que no tiene acceso o no sabe.

POR EJEMPLO: - En el último mes el hogar tuvo un consumo de 150 m³. En el caso de que la persona pague este rubro con el alquiler de su vivienda, registre no sabe o no conoce el valor.

* En el caso de tener un valor fraccionado, es decir, por ejemplo 3 viviendas con el mismo medidor, y que realizan su pago de forma equitativa, será necesario indagar para obtener tanto el valor pagado como el consumo en m³.

3 Viviendas= 1 medidor y pago equitativo

Pago mensual= 60 USD

Consumo m³= 120

DATO A REGISTRAR DE CADA VIVIENDA

m³= 40

USD= 20

Pregunta 2

¿En su hogar se han dado cortes del servicio de agua potable?

SI/NO

¿Cuántos al mes?

¿Cuánto duran?

2 ¿En su hogar se han dado cortes del servicio de agua potable?					
SI.....	<input type="text"/>	1	NO.....	<input type="text"/>	2
	↓			Minutos	Horas
¿Cuántos al mes?	<input type="text"/>	→	¿Cuánto duran?	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				Días	<input type="text"/>

OBJETIVO: Conocer las interrupciones del servicio de agua potable que son registradas en los hogares además de conocer la frecuencia e intensidad de los mismos.

POR EJEMPLO: - En el último mes ocurrieron 2 cortes, cada uno con la duración de 1 día.

Pregunta 3

¿En su hogar se realiza alguna práctica de ahorro de agua potable?

SI/NO

¿Cuál?

3. ¿En su hogar se realiza alguna práctica de ahorro de agua potable?		
SI.....	<input type="text"/>	1
	↓	
NO.....	<input type="text"/>	2
Cuál?	<input type="text"/>	

OBJETIVO: Conocer las practicas de ahorros en los hogares en el consumo del agua. Y que se especifique cual es.

POR EJEMPLO: EL jefe del hogar afirma que al momento de cepillarse los dientes, cierra la llave del grifo.

Pregunta 4

¿Estaría usted dispuesto a pagar en su planilla de agua un valor mensual adicional que sirva para conservar y mantener las fuentes de agua?

SI/NO

¿En qué porcentaje?

4. ¿Estaría ud. dispuesto a pagar en su planilla de agua un valor mensual adicional que sirva para conservar y mantener las fuentes de agua?					
SI.....	<input type="text"/>	1	NO.....	<input type="text"/>	2
	↓				
¿Cuánto?	<input type="text"/>	,	<input type="text"/>	<input type="text"/>	USD

OBJETIVO: Conocer la disposición a pagar de los hogares para la conservación y mantenimiento de un recurso natural, e identificar el porcentaje de pago.

POR EJEMPLO: EL jefe del hogar afirma que estaría dispuesto a pagar hasta un 10 USD mensualmente para la conservación y mantenimiento de fuentes de agua. (ríos, mares, lagos, lagunas, etc.).

Pregunta 5

¿Cómo calificaría usted la calidad de agua que utiliza en su hogar en una escala de 1 a 5, siendo 1 la de menor calidad y 5 la de mayor calidad:

5. ¿Cómo calificaría usted la calidad de agua que utiliza en su hogar en una escala de 1 a 5, siendo 1 la de menor calidad y 5 la de mayor calidad:

1	2	3	4	5

OBJETIVO: Conocer la percepción que tiene la ciudadanía respecto a lo que ellos consideren calidad del recurso agua.

POR EJEMPLO: El jefe del hogar afirma que la calidad de agua de su hogar es bastante bueno por lo que le asigna un puntaje de 5. O en caso contrario el jefe del hogar afirma que el agua que llega a su hogar tiene un olor desagradable por lo que se asigna un valor de 1.

Pregunta 6.

¿Consumen agua en botellón?

SI/NO

¿Cuántos al mes?

6. ¿Consumen agua en botellón?

SI..... **1** NO..... **2**

↓

¿Cuántos al mes?

OBJETIVO: Determinar el consumo que tiene la población de una fuente de agua distinta al servicio de agua potable.

POR EJEMPLO:

- 1.-El jefe del hogar afirma que consumen 2 botellones al mes debido a comodidad para no tener que purificar agua potable.
- 2.-El jefe del hogar afirma que un carro repartidor le entrega 3 botellones de agua al mes que son utilizados en la preparación de alimentos.

Pregunta 7

En promedio ¿Cuánto tiempo emplean todos los miembros de su hogar para bañarse diariamente? Minutos/Horas

7. En promedio ¿Cuánto tiempo emplean todos los miembros de su hogar para bañarse diariamente?

Minutos	Horas

OBJETIVO: Conocer el tiempo que emplean los miembros del hogar, al momento de bañarse. Por minutos u horas.

POR EJEMPLO: - son 5 miembros del hogar, con una duración de 10 minutos cada uno, el tiempo total será de 50 minutos diarios.

Sección Energía

Pregunta 8

¿En su hogar cuál fue el consumo mensual de luz en kw/h y USD de su última planilla de luz pagada?

8. ¿En su hogar cuál fue el consumo mensual de luz en kw/h y USD de su última planilla de luz pagada?

Kw/h , USD

1. No tiene acceso →

2. No sabe

OBJETIVO: Conocer cuál es el consumo mensual de un hogar tiene en KW/h de energía eléctrica, y de ser el caso determinar que no tiene acceso o no conoce.

POR EJEMPLO: -

- 1.-El consumo del hogar en la última planilla de luz recibida es de 200 KW/h.
- 2.-El pago se lo realiza mediante el rubro de arriendo por lo que no se cuenta con una planilla individual. Por lo tanto no sabe.

* En el caso de tener un valor fraccionado, es decir, por ejemplo 3 viviendas con el mismo medidor, y realizan su pago de forma equitativa, será necesario indagar para obtener tanto el valor pagado como el consumo en KW/h.

3 Viviendas= 1 medidor y pago equitativo

Pago mensual= 27 USD

Consumo KW/H= 90 KW/h

En el caso de no tener acceso, pasar a la pregunta 11.

DATO A REGISTRAR DE CADA VIVIENDA

KW/h= 30

USD= 9

Pregunta 9

¿Su hogar utiliza focos ahorradores?

SI/NO

Por qué?

1. Conciencia ambiental?
2. Ahorro en el pago de energía eléctrica?
3. Le entregó el gobierno?

9. ¿Su hogar utiliza focos ahorradores?

SI..... 1 NO..... 2

↓

¿Por qué:

1. Conciencia ambiental?.....

2. Ahorro en el pago de energía eléctrica?.....

3. Le entregó el gobierno?.....

OBJETIVO: Conocer el número de hogares que utilizan focos ahorradores. Y determinar por qué hace uso de los mismos.

POR EJEMPLO: - El jefe del hogar afirma que el Gobierno Nacional empezó la campaña de distribución de los focos ahorradores, por los focos incandescentes.

Pregunta 10

¿En su hogar tiene aire acondicionado?

SI/NO

De qué tipo es:

1. Un sistema central de aire?
2. Una unidad independiente

Minutos/Horas

10. ¿En su hogar tiene aire acondicionado?

SI..... 1 NO..... 2

↓

¿De qué tipo es:

1. Un sistema central de aire?.....

2. Una unidad independiente.....

¿Cuánto tiempo en promedio permanece prendido al día?

Minutos Horas

OBJETIVO: Conocer el número de hogares que tienen aire acondicionado.

POR EJEMPLO: - El jefe del hogar afirma que en su hogar no tiene ningún sistema de aire acondicionado.

Sección Residuos

Pregunta 11

¿En su barrio o sector existen recipientes para el depósito diferenciado de la basura?

SI/NO

11. ¿En su barrio o sector existen recipientes para el depósito diferenciado de la basura?

SI.....

	1
--	---

 NO.....

	2
--	---

OBJETIVO. Conocer si los hogares tienen la posibilidad de diferenciar sus desechos a través del conocimiento de los sitios cercanos para hacerlo

POR EJEMPLO:

- 1.-El jefe del hogar afirma que a dos cuadras de su hogar tiene acceso a un sitio donde puede dejar su basura diferenciando lo orgánico de lo inorgánico.
- 2.-El municipio ha colocado en un centro comercial cercado recipientes de distintos colores para el depósito de papel y plástico.
- 3.- En la ciudad de Loja existen dos tipos de recipientes de distinto color donde se deposita la basura de forma diferenciada

Pregunta 12

**¿En su rutina diaria o de algún miembro de su familia, guarda los desechos (en fundas, cartera, bolsillo, etc.) que produce para depositarla posteriormente en un basurero?
SI/NO**

12. ¿En su rutina diaria o de algún miembro de su familia, guarda los desechos (en fundas, cartera, bolsillo, etc.) que produce para depositarla posteriormente en un basurero?

SI.....

	1
--	---

 NO.....

	2
--	---

OBJETIVO. Conocer el hábito en los hogares de conservar la basura consigo hasta llegar a un lugar de disposición final adecuado.

POR EJEMPLO: El/la jefe de hogar afirma que en su cartera/vehículo trae una funda por si se genera basura mientras está fuera de casa o lejos de un basurero.

Pregunta 13

**¿En su hogar clasifican los desechos de?
Papel
Plástico
Desechos orgánicos (cáscaras de alimentos, restos de jardín, etc.)**

13. ¿En su hogar clasifican los desechos de:

	SI	NO
1. Papel?.....		
2. Plástico?.....		
3. Desechos orgánicos (cáscaras de alimentos, restos de jardín, etc.) ?.....		

OBJETIVO: Determinar si existe algún tipo de práctica de separación de desechos en el momento de su generación, realizada por los ciudadanos.

POR EJEMPLO: - El hogar tiene un basurero diferente para los desechos orgánicos y separa los cartones ya que los utilizan para manualidades de sus hijos.

Pregunta 14

¿Conoce usted o algún miembro de su hogar lugares en los cuales haya estaciones/tachos de reciclaje?

SI/NO

14. ¿Conoce usted o algún miembro de su hogar lugares en los cuales haya estaciones/tachos de reciclaje?					
SI.....	<input style="width: 100%;" type="text"/>	1	NO.....	<input style="width: 100%;" type="text"/>	2

OBJETIVO: Determinar si el hogar conoce sitios en los cuales se haga procesos de diferenciación de desechos para tareas de reciclaje.

POR EJEMPLO: -

- 1.-El jefe de hogar afirma no conocer donde se ubican estaciones para reciclaje.
 - 2.-En el parque cercano a su casa se han colocado estaciones (3 basureros de distintos colores) en los que se recogen papel, cartón y plástico, en cada uno existe una señalética que comunica que es un proyecto de reciclaje emprendido por la junta parroquial.
- * A diferencia de la pregunta 11, en esta es necesario que se entienda que la diferenciación de desechos es para un posterior proceso de reciclaje.

Pregunta 15

¿En su hogar qué hacen con los desechos electrónicos (lavadoras, computadoras, licuadoras, etc.)?

15. ¿En su hogar qué hacen con los desechos electrónicos (lavadoras, computadoras, licuadoras, etc.):	
1. Los vende?.....	<input style="width: 100%;" type="text"/>
2. Los bota con el resto de la basura?.....	<input style="width: 100%;" type="text"/>
3. Otro, cuál?.....	
4. No tiene?.....	

OBJETIVO: Conocer cuál es la práctica que tienen los hogares respecto a los desechos electrónicos que se producen en los mismos.

POR EJEMPLO: -

- 1.-El jefe de hogar afirma que tuvieron una computadora vieja que no servía y la mandaron junto con la basura común.
- 2.- La licuadora del hogar se ha dañado y que no fue posible la reparación la vendieron para repuestos.

Sección Hábitos

Pregunta 16

¿Usted o algún miembro de su hogar ha recibido algún tipo de capacitación referente a mejorar sus hábitos ambientales?

SI/NO

16. ¿Usted o algún miembro de su hogar ha recibido algún tipo de capacitación referente a mejorar sus hábitos ambientales?					
SI.....	<input style="width: 100%;" type="text"/>	1	NO.....	<input style="width: 100%;" type="text"/>	2

OBJETIVO: conocer aproximadamente el grado de conocimiento de los hábitos ambientales que tiene los hogares encuestados.

POR EJEMPLO:

- 1.- El/la jefe de hogar afirma que en casa reciclan la basura en orgánica e inorgánica.
- 2.- El/la jefe de hogar afirma que utilizan focos ahorradores para disminuir el consumo de energía.

Pregunta 17

Al hacer compras, usted o algún miembro de su hogar ¿llevan una bolsa de tela o cesta propia?

17. Al hacer compras, usted o algún miembro de su hogar ¿lleva una bolsa de tela o cesta propia:	
1. Siempre?.....	
2. A veces?.....	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>
3. Nunca?.....	

OBJETIVO: Conocer si los hogares tienen hábitos de minimización de desechos con el uso de fundas que pueden reutilizarse en lugar de ser desechables.

POR EJEMPLO:

- 1.-El jefe de hogar afirma no tener esta práctica en su hogar.
- 2.- Cuando se realizan compras el jefe de hogar cuenta con varias bolsas de tela regaladas en la calle dentro de una campaña en los supermercados, las mismas que están siendo usadas en lugar de las fundas plásticas ofrecidas por los establecimientos.

Pregunta 18

¿En su hogar cuántas libras de carne roja (res) consume a la semana?

18. ¿ En su hogar cuántas libras de carne roja (res) consume a la semana?	
<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> lbs	
1. No consume	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>

OBJETIVO: Determinar el consumo de carne en el hogar

POR EJEMPLO: - El jefe de hogar afirma en su hogar se consumen 3 libras de carne de res en una semana.

Pregunta 19

¿Utiliza pilas (cilindro) recargables?

SI/NO

19. ¿Utiliza pilas (cilindro) recargables?			
SI.....	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	1	NO.....
	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>		<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>
			2

OBJETIVO: Determinar la utilización de pilas recargables

POR EJEMPLO: - El jefe de hogar afirma que consumen un par de pilas recargables por semestre.

Pregunta 20

¿Al adquirir un electrodoméstico para su hogar, qué tan importante es que tenga características de ahorro de energía:

1. Muy importante
2. Poco importante
3. Indiferente

4. No compran

20. ¿Al adquirir un electrodoméstico para su hogar, qué tan importante es que tenga características de ahorro de energía:

1. Muy importante?.....

2. Poco importante?.....

3. Indiferente?.....

4. No compran?.....

OBJETIVO: Determinar la importancia del ahorro de energía en el hogar

POR EJEMPLO: - El jefe de hogar afirma que es muy importante adquirir electrodomésticos que no consuman demasiada energía.

Pregunta 21

¿Usted o algún miembro de su hogar estaría dispuesto a comprar un producto ecológico (amigable con el ambiente) frente a uno que no tenga estas características, siempre y cuando:

1. El costo sea menor?
2. El costo sea el mismo?
3. Independientemente del costo?

21. ¿Usted o algún miembro de su hogar estaría dispuesto a comprar un producto ecológico (amigable con el ambiente) frente a uno que no tenga estas características, siempre y cuando:

1. El costo sea menor?.....

2. El costo sea el mismo?.....

3. Independientemente del costo?.....

→ ¿Cuánto estaría dispuesto a pagar adicionalmente frente a uno de las mismas características?

OBJETIVO: Determinar la aceptación de los hogares a los productos ecológicos y cuanto estaría dispuesto a pagar por el mismo servicio.

POR EJEMPLO: - El jefe de hogar afirma que consumen productos ecológicos para la limpieza del hogar, que les da el mismo resultado que los productos químicos.

Pregunta 22

¿Estaría su hogar dispuesto a pagar un valor mensual por la existencia de las áreas protegidas (Galápagos, Cotopaxi, Cuyabeno, Yasuni, Machalilla, etc) del país?

SI/NO

Cuanto?

22. ¿Estaría su hogar dispuesto a pagar un valor mensual por la existencia de las áreas protegidas (Galápagos, Cotopaxi, Cuyabeno, Yasuni, Machalilla, etc) del país?

SI..... **1** NO..... **2**

↓

¿Cuánto? , USD

↓

¿Cómo:

1. Planilla de servicios básicos?.....

2. Descuento directo cuenta bancaria?.....

3. Descuento pago de impuestos?.....

OBJETIVO: Conocer la disposición a pagar de los hogares para la conservación y mantenimiento de las áreas protegidas.

POR EJEMPLO: EL jefe del hogar afirma que estaría dispuesto a pagar hasta un 5 USD mensualmente para la conservación y mantenimiento de las áreas protegidas.

Pregunta 23

**¿Su hogar posee vehículo/s?
SI/NO**

¿Cuántos?

¿Qué combustible consume c/u?

¿Cuánto gasta al mes por combustible de todos los vehículos que posee?

23. ¿Su hogar posee vehículo/s?

SI..... 1 NO..... 2 → Pase a la 25

↓

¿Cuántos?.....

¿Qué combustible consume c/u?

Super Extra Gas Diesel

¿Cuánto gasta al mes por combustible de todos los vehículos que posee?..... ,

OBJETIVO: Conocer si los hogares poseen vehículos, el número que poseen que tipo de combustible usan y cuál es el gasto del hogar por este concepto.

POR EJEMPLO:

- 1.-El jefe de hogar afirma no tener vehículo.
- 2.-El hogar cuenta con 3 vehículos
 - * 1 Consume gasolina súper
 - * 1 Consume gasolina extra
 - * 1 Consume Diesel

El pago mensual por gasolina se distribuye así:

Carro Gasolina Súper: 80 USD por mes

Carro Gasolina Extra: 60 USD por mes

Carro Diesel: 40 USD por mes

El costo mensual total por combustible es de: 180 USD (este es el dato que será registrado).

* En el caso de que se registre que existe consumo de más de un tipo de combustible en el mismo vehículo, se contemplará al más frecuentemente usado o el predominante.

Pregunta 24

**¿Realiza usted o algún miembro de su hogar la revisión del aire de los neumáticos de su vehículo?
SI/NO**

Por qué?

24. ¿Realiza usted o algún miembro de su hogar la revisión del aire de los neumáticos de su vehículo?

SI..... 1 NO..... 2

↓

¿Por qué:

1 Costumbre?.....

2. Reducción consumo de combustible?.....

3. Otra?.....

OBJETIVO: Conocer cuáles son los hábitos del hogar en la revisión de los neumáticos de sus vehículos.

POR EJEMPLO: - El jefe de hogar afirma que revisa el aire de sus neumáticos cada semana.

Pregunta 25

En la rutina diaria de su hogar ¿Qué medio de transporte predominantemente utilizan para trasladarse?

- Vehículo particular
- Transporte público
- Bicicleta
- Caminando
- Vehículo Taxi

¿Por qué razón utiliza este medio de transporte?

- Conciencia Ambiental
- Ahorro de dinero
- Comodidad
- Necesidad

25. En la rutina diaria de su hogar ¿Qué medio de transporte predominantemente utilizan para trasladarse:

1. Vehículo particular?.....

2. Transporte Público?.....

3. Bicicleta?.....

4. Caminando?.....

5. Vehículo taxi?.....

¿Por qué razón utiliza este medio de transporte:

1. Conciencia Ambiental?.....

2. Ahorro de dinero?.....

3. Comodidad?.....

4. Necesidad?.....

OBJETIVO: Conocer el hábito de transporte de los hogares y las razones para su elección

POR EJEMPLO: - El jefe de hogar afirma se moviliza en transporte público de manera predominante y lo hace por ahorro de dinero, ya que a pesar que cuenta con un vehículo propio el costo mensual del parqueadero es significativo para su economía.

Pregunta 26

¿Su hogar estaría dispuesto a comprar un vehículo híbrido?
SI/NO

1. Ahorro de combustible?
2. Conciencia ambiental?
3. Otro?

26. ¿Su hogar estaría dispuesto a comprar un vehículo híbrido?

SI..... 1 NO..... 2

↓

¿Por qué:

1. Ahorro de combustible.....

2. Conciencia Ambiental.....

3. Otro.....

OBJETIVO: Conocer si los hogares estarían dispuestos a comprar un vehículo mas ecológico.

POR EJEMPLO: - El jefe de hogar afirma que están analizando la posibilidad de comprar un vehículo híbrido para economizar en combustible y ayudar al ambiente.

Pregunta 27

¿En su hogar cuenta con un espacio verde (jardín)?

SI/NO

¿Cuántas veces a la semana lo riega?

27. ¿En su hogar cuenta con un espacio verde (jardín)?

SI..... 1 NO..... 2

↓

¿Cuántas veces a la semana lo riega?

OBJETIVO: Conocer si los hogares poseen áreas verdes dentro de su hogar, y determinar la frecuencia que lo riega.

POR EJEMPLO: - El jefe de hogar afirma que tiene dos espacios verdes y que los riega todas las mañanas

Pregunta 28

¿Con qué frecuencia visita su hogar parques públicos?:

Muy frecuentemente?

Frecuentemente?

Alguna vez?

Nunca?

28. ¿Con qué frecuencia visita su hogar parques públicos:

1. Muy frecuentemente?.....

2. Frecuentemente?.....

3. Alguna vez?.....

4. Nunca?.....

OBJETIVO: Conocer la frecuencia con la que los hogares visitan parques públicos

POR EJEMPLO: - El jefe de hogar afirma que su familia va al parque todos los fines de semana.

Pregunta 29

¿Qué prefiere su hogar visitar cuando sale de viaje:

1. Áreas Naturales con infraestructura turística?
2. Área Naturales sin infraestructura?
3. Indiferente?

29. ¿ Qué prefiere su hogar visitar cuando sale de viaje:

1. Áreas Naturales con infraestructura turística?.....	
2. Área Naturales sin infraestructura?.....	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>
3. Indiferente?.....	

OBJETIVO: Conocer la preferencia de los hogares al momento de realizar un viaje.

POR EJEMPLO: - El jefe de hogar afirma que hacen un viaje cada año a las diferentes áreas protegidas del país.

Pregunta 30

¿En los últimos doce meses ha visitado su hogar un área protegida (Galápagos, Cotopaxi, Cuyabeno, Yasuní, Machalilla, etc)?

SI/NO

¿Cuántas veces?

30. ¿En los últimos doce meses ha visitado su hogar un área protegida (Galápagos, Cotopaxi, Cuyabeno, Yasuní, Machalilla, etc) ?

SI.....	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	1		NO.....	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	2
		↓				
		¿Cuántas veces?			<input style="width: 60px; height: 20px;" type="text"/>	

OBJETIVO: identificar la afluencia de visitas a las diferentes áreas protegidas.

POR EJEMPLO: - El jefe de hogar afirma que en el último periodo de vacaciones visitaron el Parque Nacional Cota cachi - Cayapas

BIBLIOGRAFÍA

- Abellán 2000. La Evaluación del impacto ambiental de proyectos y actividades agroforestales
Blanco Vargas, Rafael. Presidente .Derechos Reservados Revista Ambiente Plástico en:
http://www.ambienteplastico.com/artman/publish/article_721.php
- Brack y Mendiola, 2009 Enciclopedia Ecología del Perú, Cap. 25
- CAN, 2008. Manual de Estadísticas Ambientales. Lima-Perú
- Carter, M.R., Gregorich, E.G., Anderson, D.W., Doran, J.W., Janzen, H.H. y Pierce, F.J. 1997. Concepts of soil quality and their significance. En *Soil quality for crop production and ecosystem health* (eds. Gregorich, E.G. y Carter, M.). Elsevier science Publishers, Amsterdam, Netherlands
- Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable (CECADESU), 2001. Cruzada Nacional por los bosques y el agua. Argentina
- Colín y Camacho, 2003.Principios Básicos de contaminación Ambiental
- Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático, 1992.
- Diccionario Manual de la Lengua Española Vox. © 2007 Larousse Editorial, S.L.
- Diccionario de la lengua española © 2005 Espasa-Calpe:
- Eco portal, 2011. Glosario de términos ambientales. Sitio Web
- Fuentes, et al.1998 Bioquímica Clínica y Patología molecular Vol. I España
- Jimenez, 2002. Contaminación Ambiental en México, Editorial Limusa.
- Ñique, M. 2008. Glosario Ambiental Multidisciplinario. Universidad Nacional Agraria de la Selva. Tingo María, Perú.
- OCDE. Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (en inglés). Consultado el 15 de febrero de 2010.
- Ordaz Zubia y Saldaña García, 2006. Análisis y crítica de la metodología para la realización de planes regionales en el estado de Guanajuato.
- OMS, 2006.Guías de Calidad de agua de Bebida
- Real Academia Española ,2001. Diccionario 22ª Edición.
- Revista Judicial, 2011. Glosario de Términos
- Sánchez, 2011. Blog Conservación Ambiental. Sitio Web
- Solís y Villafaña, 2003.Principios Básicos de contaminación Ambiental.
- Solbrig,1994. Biodiversity:an introduction. En Solbrig O et al. (Eds) Biodiversity and global change CAB international. Wallingford EEUU. P 13.
- Tin, J. (2005) La Calidad del AGUA. Bibliotecas Virtuales Organización EDUCAR. Sitio Web www.portal.educar.org
- UNSD Y UNEP, 2010. Cuestionario 2010 Estadísticas Ambientales.