

Diseño del Plan de recolección

Cuentas Satélite de los Servicios de Educación

2018-2019

Marzo, 2020

Índice

1. Introducción	3
2. Objetivo.....	3
3. Diseñar la recolección	3
3.1. Delimitar los métodos para la recolección	3
3.2. Diseñar el instrumento de recolección/captación	4
3.3. Diseñar convenios, cartas de presentación, acuerdos u otros documentos para las fuentes de información	5
3.4. Diseñar el plan de recolección	6
3.4.1 Delimitar el campo de acción.....	6
3.4.2 Delimitar tipos de información necesaria para la construcción las CSE	7
3.4.3 Mapeo de las fuentes de información.....	7
3.4.4 Determinar el proceso de recolección.....	7
3.4.5 Conocer el tiempo destinado para la ejecución de la Fase de Recolección	8
3.4.6 Generar matriz de seguimiento de la recolección.....	8

1. Introducción

El Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC) dentro de su programación estadística viene elaborando las Cuentas Satélite de Educación (CSE). La Dirección de Estadísticas Económicas -Unidad de Gestión de Análisis de Síntesis ha elaborado las CSE 2007-2017 que constituye una cuantificación económica del sector de la Educación en el país.

Como parte del Programa Nacional de Estadística 2017-2021 y el calendario estadístico 2020, el INEC ha planificado la publicación de las Cuentas Satélite de Educación, periodo 2018-2019 para el mes de Octubre del presente año.

De este modo, el presente documento muestra el diseño del plan de recolección que se aplica en la construcción de las CSE 2018-2019 con la finalidad de especificar los procesos y actividades que se llevan a cabo para la recolección de la información.

2. Objetivo

- Diseñar el plan de recolección para la construcción de las Cuentas Satélite de Educación 2018-2019.

3. Diseñar la recolección

Dentro de la fase de recolección programada en el 2020, se planifica realizar actividades para recolectar información del sector público, privado y otros tipos de información para la operación estadística de las Cuentas Satélite de Educación, esta información se almacena en un ambiente apropiado y seguro para su posterior procesamiento.

Esta fase no incluye ninguna transformación de los datos, ya que el tratamiento de los datos corresponde a la fase de procesamiento. Los procesos o actividades que se realizan dentro de este análisis son las siguientes:

3.1. Delimitar los métodos para la recolección

Dentro de este proceso se delimitan los métodos o los instrumentos de captación de la información para la construcción de las Cuentas Satélite de Educación.

Gráfica n°1. Captación de la información



Fuente: INEC, Elaboración Propia

Como muestra la gráfica 1, para dar inicio este proceso de establecen alternativas de captación de la información como:

3.3. Diseñar convenios, cartas de presentación, acuerdos u otros documentos para las fuentes de información

➤ **Oficios**

Las CSE tienen definido el diseño de la estructura o cuerpo de los oficios que serán remitidos a las instituciones involucradas en el sector educativo.

Gráfica n°3. Estructura de oficios de recolección externa de las CSE

<p style="text-align: center;">Oficio Nro. INEC-INEC-2020-0106-O</p>	← Numero de oficio
<p style="text-align: center;">Quito, D.M., 28 de febrero de 2020</p>	← Lugar y fecha
<p>Asunto: Solicitud de información de docentes, alumnos y programas escolares a cargo del MINEDUC para la elaboración de las Cuentas Satélite de Educación.</p>	← Asunto del oficio
<p>Señora Máster María Monserrat Creamer Guillén Ministra de Educación MINISTERIO DE EDUCACIÓN En su Despacho</p>	← Destinatario: Nombre de la persona/autoridad, cargo y entidad a quien va dirigido el oficio.
<p>De mi consideración:</p> <p>El Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), en su calidad de organismo rector del Sistema Estadístico Nacional (SEN), está comprometido con la generación de instrumentos e información para la definición y evaluación de políticas económico-sociales asociadas a los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021; en este contexto, se elaboran las "Cuentas Satélite de los Servicios de Educación", con el fin de sistematizar la información económica de este sector estratégico para el desarrollo del país.</p>	← Antecedentes en base a la producción estadística que se va a construir.
<p>Con este antecedente, queremos comprometer su apoyo para continuar con la producción de esta operación estadística, y solicitamos cordialmente, se autorice a quien corresponda, proporcione al INEC la siguiente información correspondiente al periodo 2018-2019:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Archivo Maestro de Instituciones Educativas - AMIE. ● Base de registro de docentes MINEDUC. ● Distributivo de remuneraciones de personal que trabaja en actividades de rectoría de la educación (planta central, coordinaciones, direcciones provinciales y direcciones distritales). ● Base de datos con la nómina de docentes administrativos y prestadores del servicio de la educación (Información que determina el o los niveles de educación que un docente está impartiendo según los niveles de educación). ● Información de gastos de los programas: Alimentos, Uniformes y Textos Escolares, desagregados por ubicación geográfica (provincia, cantón y parroquia). ● Formulario B y la ficha técnica sobre el reporte a la UNESCO referente a gastos. 	← Detalle del requerimiento de información a solicitar
<p>Como institución nos comprometemos a difundir públicamente los avances conseguidos, cuidando que el uso y divulgación de la información se cumpla de conformidad al artículo 21 de la Ley de Estadística, que determina: "Los datos individuales que se obtengan para efectos estadísticos son de carácter confidencial".</p>	← Ante el requerimiento de información, el INEC como productora de estadísticas se hace mención al artículo donde se ampara la confidencialidad de los datos.
<p>Para cualquier consulta sobre la solicitud de información pueden comunicarse con el equipo responsable de cuentas satélite, al teléfono 2234376 ext. 1468:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Henry Valdiviezo (henry_valdiviezo@inec.gob.ec); ● María Dolores Robalino (mariadolores_robalino@inec.gob.ec). 	← Contactos del equipo técnico de la unidad que requiere la información para solventar cualquier duda o inquietud del requerimiento.
<p>Con sentimientos de distinguida consideración.</p>	← Despedida
<p>Atentamente,</p> <p style="color: blue; font-weight: bold;">Documento firmado electrónicamente</p> <p>Sr. Víctor Bucheli León DIRECTOR EJECUTIVO, SUBROGANTE</p>	← Firma, nombres y apellidos, cargo o función que desempeña.
<p>Copia:</p> <p>Fanny Carmen Yanza Campos Coordinadora General de Planificación MINISTERIO DE EDUCACIÓN</p> <p>Señora Ingeniera Helen Cristina Fabara Villacís Directora Nacional de Análisis e Información Educativa MINISTERIO DE EDUCACIÓN</p> <p>Señor Economista Markus Nabernegg Coordinador General Técnico de Producción Estadística</p> <p>Señor Economista Fausto Darío Velez Jara Director de Estadísticas Económicas</p> <p>Señor Magíster Henry Valdiviezo Responsable de Gestión de Análisis de Síntesis</p> <p>Señor Economista Diego Andrade Director Ejecutivo</p>	← Distribución: Se mencionan las personal y dependencias a quienes se enviará una copia del oficio de requerimiento.

Fuente: INEC, Elaboración Propia

La gráfica 2, muestra la estructura/diseño de los oficios al momento de ser elaborados, en especial los oficios destinados a entidades externas.

➤ Acuerdos

a. Acuerdo interinstitucional entre INEC y SRI

- Con fecha 14 de julio de 2010, el Instituto Nacional de Estadística y Censos – INEC y el Servicio de Rentas Internas – SRI suscribieron un Convenio de Cooperación Interinstitucional, cuyo objeto consiste en el intercambio de información entre las referidas instituciones, mismo que a la fecha se encuentra vigente.
- Con fecha 1 de noviembre de 2012, se realizó una adenda al Convenio en mención, en la cual se actualizan los anexos del documento, incluyendo información adicional requerida por ambas instituciones para sus procesos internos.

Mediante el acuerdo interinstitucional la Unidad de Gestión de Análisis de Síntesis (GASIN) solicita a la Dirección de Registros Administrativos (DIRAD) información del formulario 101 (sociedades) y 102 (personas naturales) de la sección P "Enseñanza", Q "Actividades de la salud humana" y empresas de actividades conexas relacionadas con estos sectores según la CIU a 6 dígitos con corte de junio y septiembre de cada año.

Estado del acuerdo: Finalizado, información disponible en DIRAD.

b. Acuerdo interinstitucional entre INEC y MINEDUC

Actualmente, Desde la Dirección de Planificación y Gestión Estratégica del INEC, se está llevando un acuerdo con el Ministerio de Educación (MINEDUC) sobre el traspaso de información para las diferentes operaciones estadísticas que lo requieren.

Estado de acuerdo: En curso

3.4. Diseñar el plan de recolección

Dentro de la planificación de la recolección de información se incluyen las actividades de estrategia las cuales se van a emplear dentro del proceso estadístico para recolectar la información.

3.4.1 Delimitar el campo de acción

Dentro de este proceso se determinará el universo de estudio que es necesario para la producción. Las CSE están conformadas por los siguientes sectores institucionales:

- Gobierno General,
- Sociedades No Financieras,
- Instituciones Sin Fines de Lucro y
- Hogares

De tal forma, se determinará que todas las instituciones educativas que se encuentren dentro de los sectores institucionales tanto público y privado, se llevará a cabo el proceso de recolección.

3.4.2 Delimitar tipos de información necesaria para la construcción las CSE

Es primordial realizar un mapeo de que tipos de información son necesarios para construir las CSE, como se menciona a continuación:

- Presupuestos devengados de ingresos y gastos.
- Balances de situación financiera y estados de resultados de ingresos y gastos.
- Registros administrativos de docentes, alumnos e instituciones educativas.
- Encuestas que dispongan de información del sector educación.

3.4.3 Mapeo de las fuentes de información

Dentro de este proceso de recolección se realiza un mapeo de fuentes de información que nos ayudarán en la construcción de la Cuenta Satélite de Educación.

Tabla n°1. Mapeo de fuentes de información necesarias para construir las CSE

No.	Institución - Fuente	Siglas	Sector
1	Ministerio de Finanzas	MEF	Público
2	Ministerio de Educación	MINEDUC	Público
3	Ministerio de Inclusión Económica y Social	MIES	Público
4	Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación	Senescyt	Público
5	Servicio de Rentas Internas	SRI	Privado
6	Banco de Desarrollo del Ecuador	BDE	Público
7	Servicio de Contratación de Obras	SECOB	Público
8	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales	FLACSO	Público
9	Universidad Andina Simón Bolívar	UASB	Público
10	Secretaría de Educación del Distrito Metropolitano de Quito	SEDMQ	Público
11	Patronato San Jose	PSJ	Público
12	Agencia de promoción económica ConQuito	ConQuito	Público
13	Banco Central del Ecuador	BCE	Público
14	Instituto Nacional de Estadística y Censos	INEC	Público

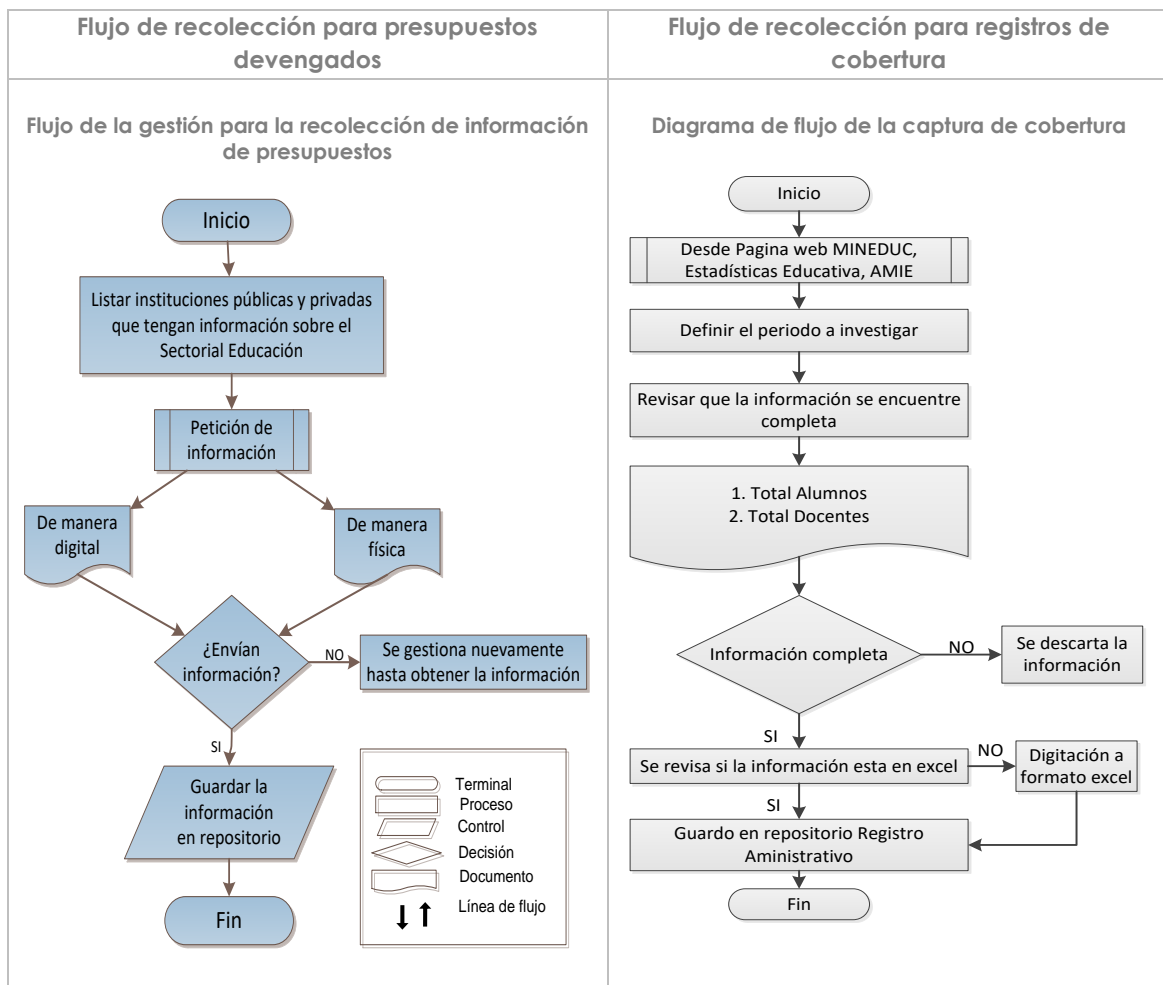
Fuente: INEC, Elaboración Propia

3.4.4 Determinar el proceso de recolección

Una vez definido los tipos de información necesaria para las cuentas satélite y determinado las instituciones de las que se necesita recolectar esta información, se muestra mediante flujogramas como se va a canalizar la información en la recolección de datos.

Cuadro N° 1 flujos de recolección CSE

Flujo de recolección para presupuestos devengados	Flujo de recolección para registros de cobertura
<p>Como paso inicial se revisa la información de las fuentes con el objetivo de constatar si se enmarca en la delimitación de la investigación y si de manera general es cualitativamente adecuada.</p> <p>Se ha diseñado un flujo de proceso con el objetivo de describir las actividades a realizarse.</p>	



3.4.5 Conocer el tiempo destinado para la ejecución de la Fase de Recolección

Dentro del cronograma programado para la construcción de las CSE según el Modelo de Producción Estadística, se establecen fechas de inicio y fin para para llevar a cabo el cumplimiento de las actividades de la operación estadística.

Dentro de la fase de recolección de la información se establece dar inicio en el mes de marzo y finalizar en el mes de mayo del 2020 en levantamiento de la información (tabla 2).

Tabla n°2. Cronograma de las CSE

Cuentas Satélite de Educación, periodo 2018-2019	Inicio	Fin
1. Planificación	Febrero	Febrero
2. Diseño	Febrero	Marzo
3. Construcción	Marzo	Abril
4. RECOLECCIÓN	Marzo	Mayo
5. Procesamiento	Mayo	Julio
6. Análisis	Agosto	Septiembre
7. Difusión	Octubre	Octubre

3.4.6 Generar matriz de seguimiento de la recolección

Dentro de esta sección se da seguimiento a la información que se va a solicitar a cada entidad vinculada con el sector educativo que se va a solicitar la información.

Tabla 3. Matriz de seguimiento de la recolección

CAT	CÓD	SECTOR	NECESIDADES	JUSTIFICACIÓN	INSTITUCIÓN	INSUMO REQUERIDO	PERIODO DE INFORMACIÓN DISPONIBLE	PERIODO DE INFORMACIÓN A SOLICITAR	ESTADO
A	S11	Sociedades No Financieras	Activos de balances de situación financiera y Estados de resultados de ingresos y gastos	Determinación del Total de Ingresos, Gasto y Patrimonio además de la cobertura de la actividad económica privada: CIIU-Revisión 3: Grupo N = "Salud" CIIU- Revisión 4.0 Grupo Q = "Salud" Grupo M = "Enseñanza" Grupo P = "Enseñanza"	INEC DIRAD Convenio con el SRI	Formulario 101	2007-2017	2017-2019	
A	S11	Sociedades No Financieras	Activos de balances de situación financiera y Estados de resultados de ingresos y gastos	Determinación del Total de Ingresos, Gasto y Patrimonio además de la cobertura de la actividad económica privada: CIIU-Revisión 3: Grupo N = "Salud" CIIU- Revisión 4.0 Grupo Q = "Salud" Grupo M = "Enseñanza" Grupo P = "Enseñanza"	INEC DIRAD Convenio con el SRI	Formulario 102	2007-2017	2017-2019	
A	S11	Sociedades No Financieras	Activos de balances de situación financiera y Estados de resultados de ingresos y gastos	Determinación del Total de Ingresos, Gasto y Patrimonio además de la cobertura de la actividad económica privada: CIIU-Revisión 3: Grupo C = "Manufactura" CIIU- Revisión 4.0 Grupo F = "Construcción" Grupo G = "Comercio" Grupo H = "Transporte" Grupo J = "Información" Grupo K = "Financiero" Grupo M = "Activ Profesionales" Grupo P = "Enseñanza" Grupo Q = "Salud"	INEC DIRAD Convenio con el SRI	Formulario 104 Formulario 104A	-	2018-2019	
A	S13	Gobierno Central	Archivo Maestro de Instituciones Educativas - AMIE	Determinación de las instituciones educativas que conforman el AMIE	Ministerio de Educación	Archivo Maestro de Instituciones Educativas – AMIE.	2007-2017	2018-2019	
A	S13	Gobierno Central	Distributivo de remuneraciones de personal que trabaja en actividades de rectoría de la educación	Determinación de las remuneraciones de personal que trabaja en actividades de rectoría de la educación	Ministerio de Educación	Distributivo de remuneraciones de personal que trabaja en actividades de rectoría de la educación	2007-2017	2018-2019	
A	S13	Gobierno Central	Información del número de docentes del sector de la educación.	Determinación del número de docentes del sector educativo.	Ministerio de Educación	Base de registro de docentes del MINEDUC	2007-2017	2018-2019	
A	S13	Gobierno Central	Información del salario de docentes administrativos y prestadores del servicio de la educación.	Determinación de salarios de docentes administrativos y prestadores del servicio de la educación.	Ministerio de Educación	Base de datos con la nómina de docentes administrativos y prestadores del servicio de la educación	2007-2017	2018-2019	
A	S13	Gobierno Central	Presupuesto devengados del programa nacional de alimentos.	Determinación de presupuestos del programa de alimentación desagregados por provincia, cantón y parroquia	Ministerio de Educación	Información de gastos del programa nacional de alimentos desagregados por provincia, cantón y parroquia	2007-2017	2018-2019	
A	S13	Gobierno Central	Presupuesto devengados del programa nacional de uniformes.	Determinación de presupuestos del programa de uniformes desagregados por provincia, cantón y parroquia	Ministerio de Educación	Información de gastos del programa nacional de uniformes desagregados por provincia, cantón y parroquia	2007-2017	2018-2019	
A	S13	Gobierno Central	Presupuesto devengados del programa nacional de textos escolares.	Determinación de presupuestos del programa de textos escolares desagregados por provincia, cantón y parroquia	Ministerio de Educación	Información de gastos del programa nacional de textos escolares desagregados por provincia, cantón y parroquia	2007-2017	2018-2019	
B	S13	Gobierno Central	Formulario B y la ficha técnica sobre el reporte a la UNESCO referente a gastos.	Determinar el gasto de alumnos	Ministerio de Educación	Formulario B y la ficha técnica sobre el reporte a la UNESCO referente a gastos.	2007-2017	2018-2019	
A	S13	Gobierno Central	Presupuesto devengados de ingresos y gastos de entidades del sector público en educación.	Determinación del presupuesto devengado de ingresos y gastos de entidades del sector público en educación.	Ministerio de Economía y Finanzas	Presupuestos devengados de ingresos y gastos de entidades del sector público en educación	2007-2017	2017-2019	
A	S13	Gobierno Central	Presupuesto devengados de ingresos y gastos de los Institutos Públicos de Investigación (IPIs).	Determinación del presupuesto devengado de ingresos y gastos de los Institutos Públicos de Investigación (IPIs).	Ministerio de Economía y Finanzas	Presupuestos devengados de ingresos y gastos de los Institutos Públicos de Investigación (IPIs).	2007-2017	2017-2019	
A	S13	Gobierno Central	Presupuesto devengados de ingresos y gastos de otras entidades de educación.	Determinación del presupuesto devengado de ingresos y gastos de otras entidades de educación.	Ministerio de Economía y Finanzas	Otras entidades de educación identificadas que no se encuentran dentro de la cobertura del sector educación.	2007-2017	2017-2019	
A	S13	Gobierno Central	Presupuesto devengados de ingresos y gastos de los GAD	Determinación del presupuesto devengado de ingresos y gastos de los GAD	Ministerio de Economía y Finanzas	Presupuestos devengados de ingresos y gastos de los GAD según partidas presupuestarias	-	2017-2019	
A	S13	Gobierno Central	Número de niños/as menores de 3 años que asisten a los centros infantiles de desarrollo (CID) y otros programas que pertenecen al MIES desagregados por provincia, cantón	Determinación de estudiantes menores de 3 años del nivel de primera infancia desagregados por provincia, cantón y parroquia	Ministerio de Inclusión Económica y Social	Número de niños/as menores de 3 años que asisten a los centros infantiles de desarrollo (CID) y otros programas que pertenecen al MIES desagregados por provincia, cantón y parroquia	2014-2017	2018-2019	

CAT	CÓD	SECTOR	NECESIDADES	JUSTIFICACIÓN	INSTITUCIÓN	INSUMO REQUERIDO	PERIODO DE INFORMACIÓN DISPONIBLE	PERIODO DE INFORMACIÓN A SOLICITAR	ESTADO
			y parroquia						
A	S13	Gobierno Central	Número de Alumnos Pre-primaria (educación inicial, parvularios) con atención directa, indirecta o convenio desagregados por provincia, cantón y parroquia	Determinación del número de estudiantes del nivel preprimaria, parvularios con atención directa, indirecta o convenio desagregados por provincia, cantón y parroquia	Ministerio de Inclusión Económica y Social	Número de parvularios en los centros infantiles de desarrollo (CID) y otros programas que pertenecen al MIES en todas sus medidas de atención directa, indirecta o convenio desagregados por provincia, cantón y parroquia	2014-2017	2018-2019	
A	S13	Gobierno Central	Número de niños beneficiarios y fichas de costos de atención en los centros infantiles bajo convenio de cogestión sea con los GAD u organizaciones sin fines de lucro desagregados por provincia, cantón y parroquia	Determinación del número de niños beneficiarios y fichas de costos de atención en los centros infantiles bajo convenio de cogestión sea con los GAD u organizaciones sin fines de lucro desagregados por provincia, cantón y parroquia	Ministerio de Inclusión Económica y Social	Número de niños beneficiarios y fichas de costos de atención en los centros infantiles bajo convenio de cogestión sea con los GAD u organizaciones sin fines de lucro desagregados por provincia, cantón y parroquia	2014-2017	2018-2019	
A	S13	Gobierno Central	Listado de establecimientos de atención a la primera infancia de tipo privado y perteneciente a los GAD a los cuales el MIES les haya otorgado el permiso de funcionamiento.	Determinación de los establecimientos de atención a la primera infancia de tipo privado y perteneciente a los GAD a los cuales el MIES les haya otorgado el permiso de funcionamiento. Para este listado de establecimientos se requieren las variables de identificación, tipo de establecimiento, ubicación geográfica (provincia, cantón y parroquia), número de niños beneficiarios, número de trabajadores en el establecimiento y de existir información presupuestaria de los mismos	Ministerio de Inclusión Económica y Social	Listado de establecimientos de atención a la primera infancia de tipo privado y perteneciente a los GAD a los cuales el MIES les haya otorgado el permiso de funcionamiento. Para este listado de establecimientos se requieren las variables de identificación, tipo de establecimiento, ubicación geográfica (provincia, cantón y parroquia), número de niños beneficiarios, número de trabajadores en el establecimiento y de existir información presupuestaria de los mismos	2014-2017	2018-2019	
A	S13	Gobierno Central	Presupuesto devengados de ingresos y gastos del sector.	Determinación de el presupuesto devengado de ingresos y gastos del sector.	Ministerio de Inclusión Económica y Social	Ejecución presupuestaria de ingresos y gastos (ANUAL) con la máxima desagregación de unidades de atención a cargo del MIES.	2014-2017	2018-2019	
A	S13	Gobierno Central	Presupuesto de universidades privadas cofinanciadas	Determinación del cofinanciamiento de las universidades privadas.	Secretaría de Educación Superior, Ciencia y Tecnología	Financiamiento a cada universidad privada cofinanciada (valor devengado)	2013-2017	2018-2019	
A	S13	Gobierno Central	Presupuesto de institutos tecnológicos	Determinación de presupuestos devengados de ingresos y gastos.	Secretaría de Educación Superior, Ciencia y Tecnología	Presupuesto devengado de ingresos y gastos con la máxima desagregación disponible de los institutos tecnológicos.	2014-2017	2018-2019	
A	S13	Gobierno Central	Presupuesto de universidades de cuarto nivel	Determinación de presupuestos devengados de ingresos y gastos.	Secretaría de Educación Superior, Ciencia y Tecnología	Presupuesto devengado de ingresos y gastos con la máxima desagregación disponible de universidades de cuarto nivel (FLACSO, IAEN, UASB)	2014-2017	2018-2019	
A	S13	Gobierno Central	Presupuesto en becas	Determinación del presupuesto en becas.	Secretaría de Educación Superior, Ciencia y Tecnología	Presupuesto devengados de inversión pública en becas por partida presupuestaria	2014-2017	2018-2019	
A	S13	Gobierno Central	Número de becarios.	Determinación del número de becarios.	Secretaría de Educación Superior, Ciencia y Tecnología	Número total de becarios	2014-2017	2018-2019	
A	S13	Gobierno Central	Número de estudiantes de tercer y cuarto nivel público y privado desagregados por provincia, cantón y parroquia.	Determinación del número de estudiantes de tercer y cuarto nivel público y privado desagregados por provincia, cantón y parroquia.	Secretaría de Educación Superior, Ciencia y Tecnología	Número de estudiantes de tercer y cuarto nivel público y privado desagregados por provincia, cantón y parroquia.	2014-2017	2018-2019	
A	S13	Gobierno Central	Número de universidades de tercer y cuarto nivel público y privado desagregados por provincia, cantón y parroquia.	Determinación del número de universidades de tercer y cuarto nivel público y privado desagregados por provincia, cantón y parroquia.	Secretaría de Educación Superior, Ciencia y Tecnología	Número de universidades de tercer y cuarto nivel público y privado desagregados por provincia, cantón y parroquia.	2014-2017	2018-2019	
A	S13	Gobierno Central	Número de docentes de tercer y cuarto nivel público y privado desagregados por provincia, cantón y parroquia.	Determinación del número de docentes de tercer y cuarto nivel público y privado desagregados por provincia, cantón y parroquia.	Secretaría de Educación Superior, Ciencia y Tecnología	Número de docentes de tercer y cuarto nivel público y privado desagregados por provincia, cantón y parroquia.	2014-2017	2018-2019	
A	S13	Gobierno Central	Número de estudiantes de institutos tecnológicos público y privado desagregados por provincia, cantón y parroquia.	Determinación del número de estudiantes de institutos tecnológicos público y privado desagregados por provincia, cantón y parroquia.	Secretaría de Educación Superior, Ciencia y Tecnología	Número de estudiantes de institutos tecnológicos público y privado desagregados por provincia, cantón y parroquia.	2014-2017	2018-2019	

CAT	CÓD	SECTOR	NECESIDADES	JUSTIFICACIÓN	INSTITUCIÓN	INSUMO REQUERIDO	PERIODO DE INFORMACIÓN DISPONIBLE	PERIODO DE INFORMACIÓN A SOLICITAR	ESTADO
A	S13	Gobierno Central	Número de institutos tecnológicos públicos y privados desagregados por provincia, cantón y parroquia.	Determinación del número de institutos tecnológicos desagregados por provincia, cantón y parroquia.	Secretaría de Educación Superior, Ciencia y Tecnología	Número de institutos tecnológicos públicos y privados desagregados por provincia, cantón y parroquia.	2014-2017	2018-2019	
A	S13	Gobierno Central	Número de docentes en los institutos tecnológicos públicos y privados desagregados por provincia, cantón y parroquia.	Determinación del número de docentes en los institutos tecnológicos desagregados por provincia, cantón y parroquia.	Secretaría de Educación Superior, Ciencia y Tecnología	Número de docentes en los institutos tecnológicos públicos y privados desagregados por provincia, cantón y parroquia.	2014-2017	2018-2019	
A	S13	Gobierno Central	Listado de universidades que ofrecen enseñanza de tercer y cuarto nivel	Determinación de las universidades que ofrecen enseñanza de tercer y cuarto nivel	Secretaría de Educación Superior, Ciencia y Tecnología	Listado de universidades que ofrecen enseñanza de tercer y cuarto nivel	-	2018-2019	
A	S13	Gobierno Central	Presupuestos de obras de infraestructura en proyectos de educación desagregada en ingresos y gastos	Determinación de Formación Bruta de Capital Fijo	Servicio de Contratación de Obras	Presupuestos devengados de ingresos y gastos en proyectos de educación (de Gastos a nivel 6 para proyectos: MIES, IKIAM, YACHAY)	2011 - 2017	2018-2019	
B	S13	Gobierno Central	Presupuestos devengados de ingresos y gastos de la UASB.	Determinación del presupuesto devengado de ingresos y gastos de la UASB con la máxima desagregación disponible.	Universidad Andina Simón Bolívar	Presupuestos devengados de ingresos y gastos de la UASB	-	2018-2019	
B	S13	Gobierno Central	Número de alumnos según sexo de la UASB.	Determinación del número de alumnos según sexo de la UASB.	Universidad Andina Simón Bolívar	Número de estudiantes según sexo	2017	2018-2019	
B	S13	Gobierno Central	Número de docentes según modalidad de contrato y sexo de la UASB.	Determinación del número de docentes según modalidad de contrato y sexo de la UASB.	Universidad Andina Simón Bolívar	Número de docentes según modalidad de contrato y sexo	2017	2018-2019	
A	S13	Gobierno Central	Presupuestos devengados de ingresos y gastos de la FLACSO.	Determinación del presupuesto devengado de ingresos y gastos de la FLACSO con la máxima desagregación disponible.	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales	Presupuestos devengados de ingresos y gastos de la FLACSO	2007-2017	2018-2019	
A	S13	Gobierno Central	Número de alumnos según sexo de la FLACSO	Determinación del número de alumnos según sexo de la FLACSO	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales	Número de estudiantes según sexo de la FLACSO	2012-2017	2018-2019	
A	S13	Gobierno Central	Número de docentes según tipo de contrato y sexo de la FLACSO	Determinación del número de docentes según tipo de contrato y sexo de la FLACSO	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales	Número de docentes según tipo de contrato y sexo de la FLACSO	2012-2017	2018-2019	
A	S13	Gobierno Local	Presupuestos de ingresos y gastos de los gobiernos provinciales y municipales.	Determinación del presupuesto devengado de ingresos y gastos de los gobiernos provinciales y municipales.	Banco de Desarrollo del Ecuador	Presupuestos devengados de ingresos y gastos de los gobiernos provinciales y municipales.	2014-2017	2018-2019	
A	S13	Gobierno Local	Presupuestos de ingresos y gastos del sector educación del Distrito Metropolitano de Quito.	Determinación del presupuestos de ingresos y gastos del sector educación del Distrito Metropolitano de Quito.	Secretaría de Educación del DMQ	Presupuestos devengados de ingresos y gastos del sector educación del Distrito Metropolitano de Quito.	2013-2017	2018-2019	
A	S13	Gobierno Local	Número de estudiantes por sexo del sector educación del Distrito Metropolitano de Quito.	Determinación del número de estudiantes del sector educación del Distrito Metropolitano de Quito.	Secretaría de Educación del DMQ	Número de estudiantes por sexo de las instituciones educativas de educación preprimaria, primaria y secundaria pertenecientes al Distrito Metropolitano de Quito.	2011-2017	2018-2019	
A	S13	Gobierno Local	Número de docentes por sexo del sector educación del Distrito Metropolitano de Quito.	Determinación del número de docentes del sector educación del Distrito Metropolitano de Quito.	Secretaría de Educación del DMQ	Número de docentes por sexo de las instituciones educativas de educación preprimaria, primaria y secundaria pertenecientes al Distrito Metropolitano de Quito.	2011-2017	2018-2019	
A	S13	Gobierno Local	Número de estudiantes por sexo del sector de la educación inicial.	Determinación del número de estudiantes por sexo del sector de la educación inicial.	Patronato San José	Cuadros estadísticos del número de alumnos por sexo de la educación inicial (CEMEI, Guagua Centros y otros que lo conformen) pertenecientes al Distrito Metropolitano de Quito	2011-2017	2018-2019	
A	S13	Gobierno Local	Número de docentes por sexo del sector de la educación inicial.	Determinación del número de docentes por sexo del sector de la educación inicial.	Patronato San José	Cuadros estadísticos del número de docentes por sexo que imparten clases en la educación inicial (CEMEI, Guagua Centros y otros que lo conformen) pertenecientes al Distrito Metropolitano de Quito	2011-2017	2018-2019	
A	S13	Gobierno Local	Presupuestos devengados de ingresos y gastos del sector de la educación inicial.	Determinación de presupuestos de ingresos y gastos.	Patronato San José	Presupuestos devengados de ingresos y gastos del sector educación (para cada institución de educación inicial)	2011-2017	2018-2019	
A	S13	Gobierno Local	Presupuestos devengados de ingresos y gastos de ConQuito.	Determinación del presupuesto devengado de ingresos y gastos	ConQuito	Presupuestos devengados de ingresos y gastos del sector educación de la Agencia ConQuito con la máxima desagregación	-	2015-2019	

CAT	CÓD	SECTOR	NECESIDADES	JUSTIFICACIÓN	INSTITUCIÓN	INSUMO REQUERIDO	PERIODO DE INFORMACIÓN DISPONIBLE	PERIODO DE INFORMACIÓN A SOLICITAR	ESTADO
						disponible			
A	S13	Gobierno Local	Número de estudiantes según sexo que reciben capacitaciones en Conquito	Determinación del número de estudiantes según sexo que reciben capacitaciones	ConQuito	Número de estudiantes matriculados según sexo que reciben capacitaciones en la Agencia ConQuito	-	2015-2019	
A	S13	Gobierno Local	Número de docentes según modalidad de contrato y sexo que imparten capacitaciones en Conquito	Determinación del número de docentes según modalidad de contrato y sexo que imparten capacitaciones	ConQuito	Número de docentes según modalidad de contrato y sexo que imparten capacitaciones en la Agencia Conquito	-	2015-2019	
A	S11	Sociedades No Financieras	Empresas/Establecimientos de educación según la CIUU que prestan servicios de enseñanza.	Determinación del número de establecimientos del sector educación privado y público.	Instituto Nacional de Estadística y Censos	Empresas del sector educación del Directorio de Empresas y Establecimientos.	2009-2016	2017-2019	
B	S14	Hogares	Índice de Precios de bienes y servicios.	Porcentaje de Índice de Precios de bienes servicios.	Instituto Nacional de Estadística y Censos	Índice de Precios al Consumidor de bienes y servicios	2007 - 2017	2017-2019	
B	S14	Hogares			Instituto Nacional de Estadística y Censos	INEC-Encuesta estructurales		2017-2019	
B	S14	Hogares			Instituto Nacional de Estadística y Censos	INEC-Establecimientos del DICE por empresa (web)		2017-2019	
B	S14	Hogares			Instituto Nacional de Estadística y Censos	INEC-Encuesta de Condiciones de Vida (ECV)	2007 - 2017	2017-2019	
B	S14	Hogares			Instituto Nacional de Estadística y Censos	INEC-Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU)	2007 - 2017	2017-2019	
B			Clasificador Geográfico Estadístico - DPA	Determinación de la clasificación geográfica en el país	Instituto Nacional de Estadística y Censos	INEC-DICA-Clasificador Geográfico Estadístico-DPA		2020	
B	S11	Conexos			Banco Central del Ecuador	Tablas de oferta y utilización	2007-2017	2017-2019	
B	S11	Conexos			Banco Central del Ecuador	Cuentas económicas integradas	2011 - 2017	2017-2019	
B	S11	Conexos			Banco Central del Ecuador	Formación bruta de capital	2011 - 2017	2017-2019	
					Banco Mundial	Gasto público en educación, total (% del PIB) de países de América Latina	2013-2017	2018-2019	
C	S13	Gobierno Central	Solicitud de información de presupuestos de inversión en infraestructura y equipamiento de la Universidad Yachay	Determinación de presupuestos de inversión en Yachay	UNIVERSIDAD DE INVESTIGACIÓN DE TECNOLOGÍA EXPERIMENTAL YACHAY	Formación bruta de capital	2014-2017	2018-2019	

- Para el cumplimiento de la recolección de la información de las CSE, se realiza seguimiento a la matriz de recolección de manera semanal. El seguimiento consiste en realizar llamadas, correos u otras alternativas de seguimiento hasta obtener la información requerida. Al final de la matriz hay una columna donde informará el estado de la información.
- Al finalizar la recolección de la información se elabora un informe final donde recopilan todos los puntos relevantes de la Fase de Recolección.

ELABORADO POR:	REVISADO POR:
Miembro de Equipo Unidad de Gestión de Análisis de Síntesis	Jefe de Unidad de Gestión de Análisis de Síntesis
NOMBRE: Paulina Román	NOMBRE: Henry Valdiviezo

**CADA
HECHO
DE TU
VIDA**
Cuenta



@ecuadorencifras



INEC/Ecuador



@InecEcuador



INECEcuador



t.me/equadorencifras



INEC Ecuador