



República
del Ecuador



Cuentas Satélite de Educación

2007-2019

Informe de análisis de resultados
y mejoras metodológicas

Diciembre, 2021



Buenas cifras,
mejores vidas



Dirección responsable del contenido:
Dirección de Estadísticas Económicas

Elaborado por:
Ana Belén García

Revisado por:
Henry Valdiviezo

Contacto:
inec@inec.gob.ec
www.ecuadorencifras.gob.ec
(02) 2234 164 · (02) 2235 890 · (02) 2526 072



Contenido

1. Introducción.....	4
2. Objetivos:.....	4
3. Desarrollo.....	4
3.1. Identificar la alineación de objetivos y cumplimiento de las mejoras metodológicas planificadas en las CSE 2018-2019	5
3.2. Análisis de Resultado de las CSE 2018-2019	7
a. Indicadores Económicos de las CSE.....	10
b. Indicadores de las mejoras planificadas.....	12
c. Indicadores Físicos de las CSE	14
4. Conclusiones.....	15

Contenido de tablas

Tabla 1: Alineación de la producción estadística de las CSE 2018-2019 con los objetivos de la operación estadística.....	5
Tabla 2: Cumplimiento a las mejoras planificadas de la operación estadística..	6
Tabla 3: Valor Agregado Bruto de la enseñanza (Miles de dólares de 2007)	8
Tabla 4: Producción total de la enseñanza por provincia año 2019.....	13

Contenido de figuras

Figura 1: Estructura del valor agregado bruto según industrias características de la enseñanza. Años 2018 y 2019 (miles de dólares)	9
Figura 2: Formación bruta de capital fijo de la enseñanza (FBCF) según sector público y privado. Período 2007-2019 (miles de dólares)	9
Figura 3: VAB de las industrias de la enseñanza y participación respecto al PIB. Período 2007-2019 (miles de dólares de 2007).....	10
Figura 4: Participación del gasto de consumo final total en enseñanza respecto al PIB. Período 2007-2019 (miles de dólares)	11
Figura 5: Cofinanciamiento del gobierno a las universidades privadas y valor de becas entregadas a los hogares desde el sector público. Período 2007-2019 (miles de dólares)	12
Figura 6: Estructura del gasto de consumo final total según productos de la enseñanza. Años 2018 y 2019 (miles de dólares).....	13
Figura 7: Mapa de la producción total por provincia de las actividades de enseñanza.....	14
Figura 8: Participación porcentual del número de alumnos por sector público y privado. Período 2007-2019	14



Informe de análisis sobre resultados y mejoras metodológicas de las Cuentas Satélite de Educación

1. Introducción

El Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), dentro de su programación estadística plurianual y en el marco del Sistema Nacional de Planificación viene construyendo las Cuentas Satélite de Educación, como una herramienta de cuantificación económica de flujos de oferta y demanda de servicios de educación en el país.

En el contexto de fortalecer el proceso de construcción de las CSE, en el año 2017 se obtiene el aval metodológico de la operación estadística otorgado por parte del Banco Central del Ecuador (BCE) para el período 2007-2009; en esa línea, bajo este esquema metodológico se construye la información para el período 2010-2013.

En el año 2017 el INEC realiza la primera publicación de resultados de las CSE para el período 2007- 2013; en el año 2019 el INEC programa la elaboración y publicación de resultados de las CSE para el período 2014-2017.

Como parte del Programa Nacional de Estadística 2017-2021, el INEC planificó elaborar las CSE 2018-2019 y su publicación fue prevista para el mes de diciembre del año 2021.

De acuerdo con la producción estadística de las CSE, el presente documento detalla el análisis y validación de resultados de las CSE, así como una evaluación de los resultados en función de los objetivos relacionados con la producción estadística de las CSE.

2. Objetivos:

El presente documento de análisis de resultados y mejoras metodológicas de la producción estadística de las CSE 2018 – 2019 tiene como finalidad:

- a) Revisar la alineación de los objetivos con los productos y mejoras metodológicas planificadas para las CSE.
- b) Analizar la consistencia estadística de los resultados generados en las CSE 2018-2019.

3. Desarrollo

El presente informe se encuentra conformado por dos partes, la primera orientada a evaluar el cumplimiento de los objetivos metodológicos y de productos y mejoras planificadas para la elaboración de las CSE 2018-2019, y; la segunda parte, que realiza el análisis sobre los resultados estadísticos de las CSE con la finalidad de validar la coherencia y consistencia de los resultados que se



generan durante la fase de procesamiento, para el efecto se analizan los resultados desde una perspectiva temporal, estructural y de contextualización respecto de la economía total.

3.1. Identificar la alineación de objetivos y cumplimiento de las mejoras metodológicas planificadas en las CSE 2018-2019

Dentro de la fase de planificación se identificaron los objetivos de la operación estadística y se definieron los productos y mejoras a desarrollarse como parte de las CSE. En la siguiente tabla se identifica el cumplimiento de los productos elaborados en concordancia con los objetivos de las CSE:

Tabla 1: Alineación de la producción estadística de las CSE 2018-2019 con los objetivos de la operación estadística.

Objetivos Planificados	Evaluación de los Objetivos Planificados	Verificables del Cumplimiento de Objetivo	Ruta del Verificable (carpeta compartida)
Elaborar cuadros de síntesis del sector de enseñanza bajo el marco del Sistema de Cuentas Nacionales (SCN)	Como cumplimiento a este objetivo se publican los cuadros de síntesis en la página web institucional, bajo la denominación de tabulados: https://www.ecuadorencifras.gob.ec/cuenta-satelite-de-los-servicios-de-educacion/	El archivo de tabulados de las CSE comprende: - 1_Cuentas_corrientes_CSE_2007-19 - 2_Financiamiento y Erogaciones 2007_2019 - 3_TOU_CSE_2007-19 - 4_Cuadros_P_CI_VAB - 5_Indicadores_economicos_CSE_2007_19 - 6_Indicadores_físicos_CSE_2007-19 - 7_Indicadores_Territoriales_N1 - 7.1_Indicadores_Territoriales_N2	Dirección: R:\CGTPE\DECON\AS\CS_MPE_2021\CSE_2018-19\7_Difu\7.2_Gener_pr od\7.2.1_Recop_prod Nombre del archivo: 4_Tabulados_CSE
Generar indicadores económicos desagregados según niveles de enseñanza que expongan la evolución y realidad económica del sector.	Como cumplimiento a este objetivo, la unidad de Análisis de Síntesis elabora los indicadores económicos que están publicados en la página web institucional: https://www.ecuadorencifras.gob.ec/cuenta-satelite-de-los-servicios-de-educacion/	Los principales indicadores económicos de las CSE publicados son: - Producción de las actividades características y conexas de la enseñanza respecto al PIB - Producción de las actividades características privadas y públicas de la enseñanza - Valor agregado bruto de las actividades características y conexas de la enseñanza respecto al PIB - Gasto de consumo final (GCF) de la enseñanza con respecto al PIB - Gasto de consumo final de los hogares en enseñanza (GCFHE) respecto al gasto de consumo final total de los hogares (GCFHT) - Gasto de consumo final del gobierno general en enseñanza (GCFGGE) respecto al gasto de consumo final total del gobierno general (GCFGGT)	Dirección: R:\CGTPE\DECON\AS\CS_MPE_2021\CSE_2018-19\6_Anali\6.5_Finaliz_p rod\6.5.1_Rev_result\7_Metodologia Nombre del archivo: 7_Documento_metodologico_CSE



Objetivos Planificados	Evaluación de los Objetivos Planificados	Verificables del Cumplimiento de Objetivo	Ruta del Verificable (carpeta compartida)
Analizar los resultados de la riqueza económica o valor agregado que genera el sector de la enseñanza frente a los principales indicadores macroeconómicos.	Como cumplimiento a este objetivo, la unidad de Análisis de Síntesis elabora y publica el boletín técnico de las CSE en página web institucional como instrumento de análisis de resultados de las CSE: https://www.ecuadorencifras.gob.ec/cuenta-satelite-de-los-servicios-de-educacion/	Como instrumento del análisis de resultados de las CSE se publica: -Boletín técnico de las CSE, documento que contiene el análisis descriptivo y evolutivo de los principales resultados de la operación estadística	Dirección: R:\CGTPE\DECON\AS\CS_MPE_2021\CSE_2018-19\6_Anali\6.5_Finaliz_p rod\6.5.1_Rev_result Nombre del archivo: 3_Boletin_Tecnico_CSE_2007-19
Elaborar instrumentos metodológicos/análisis que sustenten el proceso de construcción de las Cuentas Satélite de Educación.	Como cumplimiento a este objetivo la Unidad GASIN elabora y publica los instrumentos metodológicos que sustentan el proceso de las CSE, en la página web institucional: https://www.ecuadorencifras.gob.ec/cuenta-satelite-de-los-servicios-de-educacion/	Los instrumentos metodológicos de las CSE publicados comprenden: - Fichas metodológicas de los principales indicadores económicos de las CSE - Documento metodológico de las CSE	Dirección: R:\CGTPE\DECON\AS\CS_MPE_2021\CSE_2018-19\6_Anali\6.5_Finaliz_p rod\6.5.1_Rev_result Nombre del archivo: 6_Fichas_Metodologic 7_Documento_metodol ogico_CSE

Como parte del proceso de mejoramiento continuo de las operaciones estadísticas, en las CSE 2018-2019 se planificó un conjunto de mejoras metodológicas y de procesos (plan de acción) a implementarse en la presente producción estadística. En esta línea se definieron las siguientes acciones de mejoramiento a los procesos y productos de publicación de las CSE:

Tabla 2: Cumplimiento a las mejoras planificadas de la operación estadística.

Objetivos Planificados	Evaluación de los Objetivos Planificados	Verificables del Cumplimiento de Objetivo	Ruta del Verificable (carpeta compartida)
Desagregación en tercer y cuarto nivel	La mejora fue elaborada con el objetivo de desagregar la industria de enseñanza superior en concordancia con la clasificación del CINE. Esta mejora genera una medición totalmente nueva y que favorece el análisis de la producción y gasto en educación superior con mayor detalle. Esta precisión facilita también la comparabilidad internacional y fue implementada con valores referenciales para la serie 2007-2017 con el fin de tener una serie homologada.	Los documentos de resultados en los que se evidencia la implementación de esta mejora se encuentran en los tabulados e indicadores económicos se encuentran publicados en la web institucional: https://www.ecuadorencifras.gob.ec/cuenta-satelite-de-los-servicios-de-educacion/	Dirección: R:\CGTPE\DECON\AS\CS_MPE_2021\CSE_2018-19\5_Proc\5.7_Finali_archiv_d at\5.7.2_Compil_prod_ant\1_T abulados Nombre del archivo: 2_Financ_y_erog_2007-19 3_TOU_CSE_2007_19 5_Indicadores_Economicos_CS E_2007-19
Desagregación de indicadores a nivel territorial	Esta mejora metodológica fue implementada para potenciar la calidad de las CSE y favorecer el análisis de los flujos económicos del sector a nivel provincial, esta mejora fue elaborada a base de lo expuesto dentro de la metodología de cuentas nacionales acerca de la medición del PIB regional.	Los documentos de resultados en los que se evidencia la implementación de esta mejora se encuentran en los tabulados e indicadores publicados en la web institucional: https://www.ecuadorencifras.gob.ec/cuenta-satelite-de-los-servicios-de-educacion/	Dirección: R:\CGTPE\DECON\AS\CS_MPE_2021\CSE_2018-19\5_Proc\5.7_Finali_archiv_d at\5.7.2_Compil_prod_ant\1_T abulados\7_Indica_Territ_CSE Nombre del archivo: 7_Indicadores_territoriales_N1 7.1_Indicadores_territoriales_N 2



Objetivos Planificados	Evaluación de los Objetivos Planificados	Verificables del Cumplimiento de Objetivo	Ruta del Verificable (carpeta compartida)
Generación de nuevas tablas de síntesis referentes a costos de producción	El cumplimiento de esta mejora fue realizado a través de la generación de nuevas tablas de síntesis, las cuáles hacen referencia a los costos y gastos de producción de los servicios de enseñanza. Esto permitió homologar la presentación de los tabulados de las diferentes cuentas que realiza la Gestión de Análisis de Síntesis con la finalidad de que el usuario final pueda poseer mayor comprensión al momento de visualizar el tabulado de gastos e ingresos. Es importante mencionar que, dentro de los cuadros de financiamiento y erogaciones, también se generaron tablas de financiamiento para la producción según origen de financiamiento de la enseñanza.	Los documentos de resultados en los que se evidencia la implementación de esta mejora se encuentran en los tabulados e indicadores publicados en la web institucional: https://www.ecuadorencifras.gob.ec/cuenta-satelite-de-los-servicios-de-educacion/	Dirección: R:\CGTPE\DECON\AS\CS_MP E_2021\CSE_2018-19\5_Proc\5.7_Finali_archiv_d at\5.7.2_Compil_prod_ant\1_T abulados\7_Indica_Territ_CSE Nombre del archivo: 2_Financ_y_erog_2007-19
Automatización de las CSE mediante software estadístico de uso libre R	La automatización de las CSE mediante un software estadístico de uso libre permitió, la optimización de tiempos y recursos al momento de procesar bases de datos intermedias y tabulados. Esta mejora en procesos fue posible gracias a la construcción de scripts a través del programa de uso libre R.	Se cumplió con el proceso de automatización del procesamiento de bases de datos tanto para las cuentas corriente como para las bases del sector público y privado, las mismas se pueden observar en la carpeta compartida de la Unidad	Dirección: R:\CGTPE\DECON\AS\CS_MP E_2021\CSE_2018-19\5_Proc\5.7_Finali_archiv_d at\5.7.2_Compil_prod_ant\1_T abulados\1_Cuentas_Corr\0_Arch_Procesam
Generación de un directorio de instituciones	La elaboración del documento es de ayuda para mantener la cobertura de las instituciones, tanto del sector público y privado, que proporcionan cierta información para la construcción de las CSE; esto permite comparar datos de años anteriores y así obtener calidad en la producción de indicadores.	Se cumplió con la generación de un directorio de instituciones, este se encuentra archivado en la carpeta compartida de la Unidad	Dirección: R:\CGTPE\DECON\AS\CS_MP E_2021\CSE_2018-19\2_Dis\2.4_Dis_marco\2.4.2_Marc_muest Nombre del Archivo: 1_Directorio_CSE_18_19
Mejorar los canales de difusión de las CSE	El proceso de mejora en los canales de difusión se estableció con el objetivo de ampliar la cobertura de usuarios que hacen uso de los resultados de las CSE. Sin embargo, esta mejora tuvo un cumplimiento parcial, ya que, los resultados fueron publicados en diciembre de 2021 y aún no se han cerrado las socializaciones en el año 2022. Es por esto que, el cumplimiento total de la mejora debe continuarse en la siguiente edición de las CSE.	Como verificable del cumplimiento parcial de esta mejora se elaboró el informe de la fase de difusión a Diciembre de 2021, el documento se encuentra archivado en la carpeta compartida de la Unidad	Dirección: R:\CGTPE\DECON\AS\CS_MP E_2021\CSE_2018-19\7_Difu Nombre del Archivo: Inf_Fase_Difusion-CSE

3.2. Análisis de Resultado de las CSE 2018-2019

En este punto se realiza un análisis de tipo descriptivo, comparativo y evolutivo de la información, para ello se analizan los resultados obtenidos en los indicadores económicos de las CSE, como se muestra a continuación:

- El **análisis evolutivo** permite el análisis de las series de tiempo, cuyo objetivo es, examinar el comportamiento de las tendencias o



variaciones anuales de las variables principales¹, para toda la serie, con el fin de determinar la coherencia en el tiempo de los resultados y por lo tanto se identifica la no presencia de valores atípicos. Es preciso señalar que, ante posibles inconsistencias, se ejecutan procesos estadísticos y metodológicos apropiados para obtener una información final coherente. En la Tabla 3, por ejemplo, se puede observar las tasas de variaciones del Valor Agregado Bruto de la enseñanza en el periodo 2007-2019.

Tabla 3: Valor Agregado Bruto de la enseñanza (Miles de dólares de 2007)

Años	Valor Agregado Bruto	Variación Anual
2007	2.986.900	
2008	3.155.425	5,64%
2009	3.459.282	9,63%
2010	3.647.683	5,45%
2011	3.851.913	5,60%
2012	3.837.381	-0,38%
2013	3.694.364	-3,73%
2014	3.756.861	1,69%
2015	3.943.509	4,97%
2016	4.010.065	1,69%
2017	4.103.057	2,32%
2018	4.226.130	3,00%
2019	4.267.417	0,98%

Fuente: INEC, CSE 2007-2019

En caso de existir inconsistencia en los datos, éstos son analizados de manera desde lo general a lo particular de acuerdo a la temática de la operación.

Como se mencionó este proceso permite identificar la tendencia en la serie para identificar variaciones importantes con periodos anteriores. El verificable de este análisis y los subsiguientes se encuentra en el punto 6.2.6 "Validar resultados" de la carpeta compartida de la Unidad.

Para mayor detalle los archivos de validación con el fin de comparar las estadísticas con periodos anteriores de las CSS, se puede observar en la siguiente ruta de la carpeta compartida:

R:\CGTPE\DECON\AS\CS_MPE_2021\CSE_2018-19\6_Anali\6.2_Valid_prod\6.2.6_Valid_result

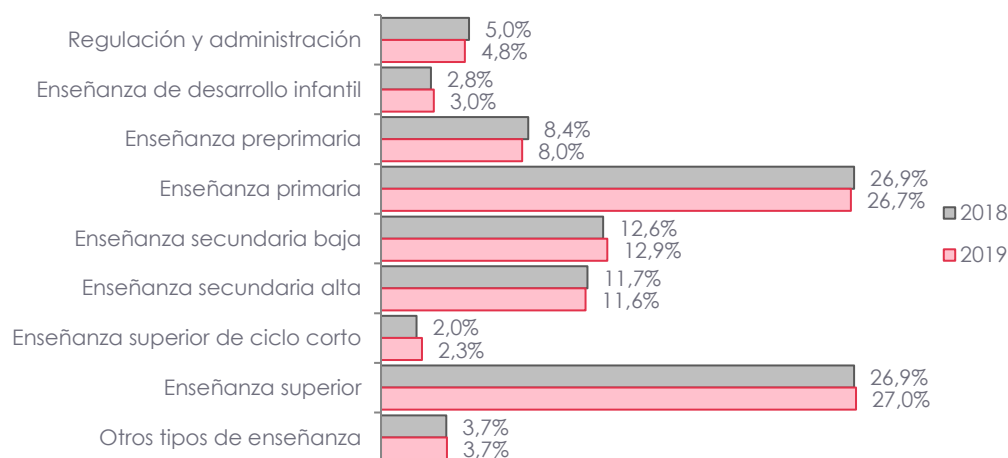
¹ Producción, Consumo Intermedio, Valor Agregado Bruto, Remuneraciones, entre otras.



- Otro de los procesos de análisis de la información es el **análisis comparativo**, este permite analizar la distribución de una variable en categorías de niveles educativos; esta estructura, además puede contrastarse con períodos anteriores para identificar las inconsistencias en los datos.

Como un ejemplo de lo mencionado, en la figura 1, tenemos la comparación de estructuras del Valor Agregado Bruto según actividades características de la enseñanza entre los años 2015 y 2019.

Figura 1: Estructura del valor agregado bruto según industrias características de la enseñanza. Años 2018 y 2019 (miles de dólares)

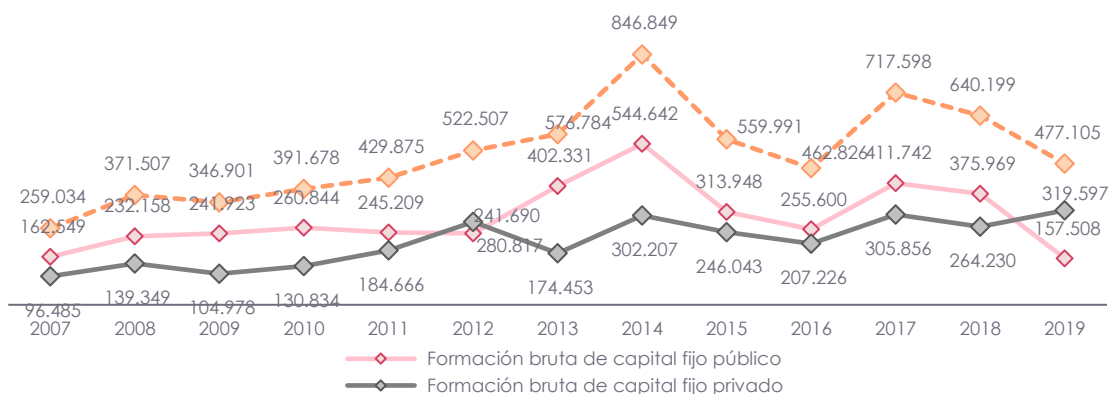


Fuente: INEC, CSE 2007-2019

- Finalmente, el **análisis descriptivo** emplea técnicas de resumen y consolidación de la información con el objetivo de permitir análisis descriptivos y de comparación para lo cual se emplean gráficos estadísticos o resúmenes tabulares.

Un ejemplo descriptivo se encuentra en la figura 2, pues éste recoge una sumatoria de la Formación Bruta de Capital Fijo público y privado en instituciones de enseñanza. Período 2007-2019.

Figura 2: Formación bruta de capital fijo de la enseñanza (FBCF) según sector público y privado. Período 2007-2019 (miles de dólares)



Fuente: INEC, CSE 2007-2019



Se puede advertir que, uno de los principales insumos para el análisis de resultados son los indicadores económicos y físicos de las CSE. A continuación, se muestran algunos de los indicadores elaborados para el análisis del sector de la enseñanza.

a. Indicadores Económicos de las CSE

➤ Indicadores de oferta:

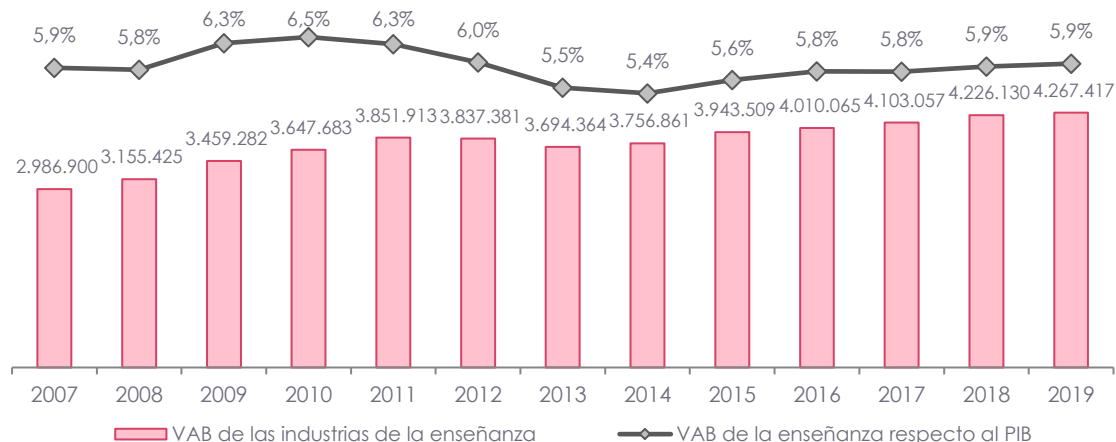
- Producción de las industrias características y conexas de la enseñanza respecto al Producto Interno Bruto (PIB) 2007-2019.
- Producción de las industrias características de la enseñanza según sector público y privado 2007-2019.
- Consumo intermedio de las industrias características y conexas de la enseñanza respecto al Producto Interno Bruto (PIB) 2007-2019.
- Consumo intermedio de las industrias características de la enseñanza según sector público y privado 2007-2019.
- Valor agregado bruto (VAB) de las industrias características y conexas de la enseñanza respecto al Producto Interno Bruto (PIB) 2007-2019.
- Valor agregado bruto (VAB) de las industrias características de la enseñanza según sector público y privado 2007-2019, etc.

A manera de ejemplo, se muestran uno de los principales indicadores analizados de las CSE.

➤ VAB de las industrias de la enseñanza y participación respecto al PIB

Este indicador es uno de los principales indicadores de oferta; los resultados muestran que el VAB de las industrias de la enseñanza en valores monetarios constantes de 2007 alcanzó los 4.267 millones de dólares en 2019; en ese año su participación respecto al PIB fue del 5,9% (ver figura 3).

Figura 3: VAB de las industrias de la enseñanza y participación respecto al PIB. Período 2007-2019 (miles de dólares de 2007).



Fuente: INEC, CSE 2007-2019
Banco Central del Ecuador, Cuentas Nacionales



➤ **Indicadores de demanda**

- Gasto de consumo final total en enseñanza respecto al Producto Interno Bruto (PIB) 2007-2019.
- Gasto de consumo final de los hogares en enseñanza y gasto de consumo final total de los hogares 2007-2019.
- Gasto de consumo final del gobierno general en enseñanza y gasto de consumo final total del gobierno general 2007-2019.
- Gasto de consumo final total en enseñanza según sector público y privado 2007-2019.
- Gasto de consumo final total en enseñanza según productos de la enseñanza 2007-2019.
- Gasto de consumo final (GCF) per cápita según sectores institucionales 2007-2019, etc.

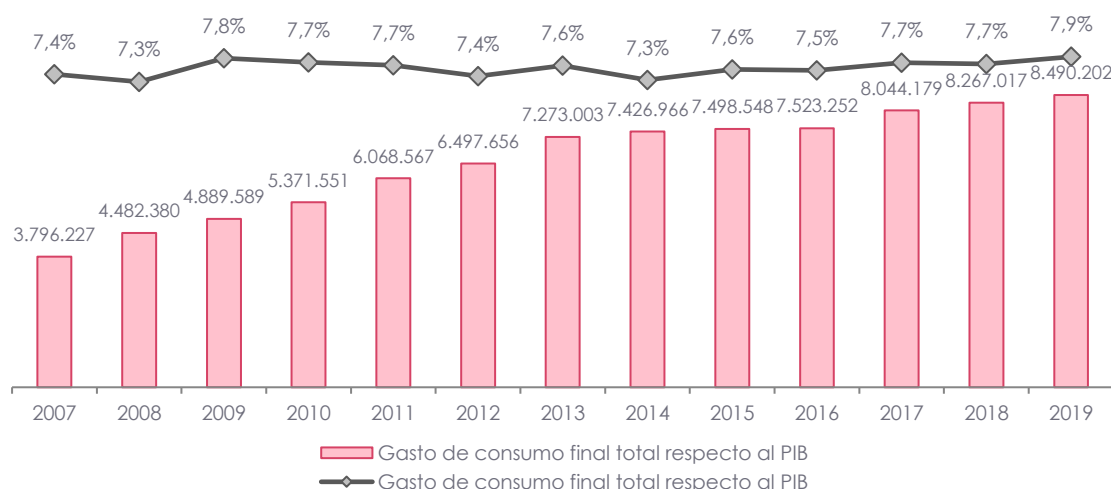
A manera de ejemplo uno de los principales indicadores de demanda que se analizan en esta sección es:

➤ **Participación del gasto de consumo final total en enseñanza respecto al PIB**

El gasto de consumo final en enseñanza se constituye como uno de los principales indicadores de demanda; a través de éste se puede evidenciar el esfuerzo económico que en conjunto ejercen el gobierno general, las ISFLSH y los hogares en su función de consumidores finales de servicios de enseñanza.

Al observar la figura 4, se puede visualizar que el gasto de consumo final de la enseñanza en valores monetarios corrientes tuvo un crecimiento sostenido hasta alcanzar 8.490 millones de dólares en 2019, logrando una participación respecto al PIB del 7,9%.

Figura 4: Participación del gasto de consumo final total en enseñanza respecto al PIB. Período 2007-2019 (miles de dólares)



Fuente: INEC, CSE 2007-2019
Banco Central del Ecuador, Cuentas Nacionales



➤ **Otros Indicadores**

- Consumo intermedio en programas sociales públicos y otros gastos de la enseñanza general básica (EGB) 2010-2019.
- Cofinanciamiento del gobierno a las universidades privadas y valor de becas entregadas a los hogares desde el sector público 2007-2019.
- Formación bruta de capital fijo (FBCF) público y privado de la enseñanza, etc.

A manera de ejemplo uno de los principales indicadores que se analizan en esta sección es:

➤ **Cofinanciamiento del gobierno a las universidades privadas y valor de becas entregadas desde el sector público.**

En la Figura 5 se puede observar que, en el año 2019, el valor de las becas entregadas desde el sector público alcanzó \$133 millones de dólares.

Figura 5: Cofinanciamiento del gobierno a las universidades privadas y valor de becas entregadas a los hogares desde el sector público. Período 2007-2019 (miles de dólares)



Fuente: INEC, CSE 2007-2019

b. Indicadores de las mejoras planificadas

Los indicadores de las mejoras planificadas que se recopilan para las CSE son:

- Desagregación en tercer y cuarto nivel
- Desagregación a nivel territorial

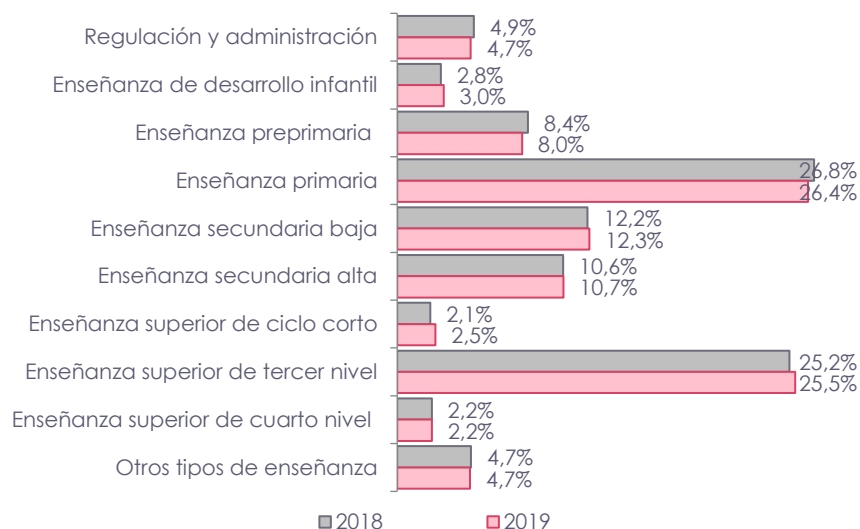
A manera de ejemplo uno de los principales indicadores que se analizan en este apartado es:

➤ **Gasto de consumo final total según productos característicos de la enseñanza**

Como se puede observar en la figura 6, el Gasto de consumo final total (GCFT) según productos característico de la enseñanza superior de tercer nivel para los años 2018 y 2019 se incrementó de 25,2% al 25,5% respectivamente, por otro lado, la enseñanza superior de cuarto nivel se ha mantenido entre los dos años de comparación con una participación del 2,2%.



Figura 6: Estructura del gasto de consumo final total según productos de la enseñanza. Años 2018 y 2019 (miles de dólares).



Fuente: INEC, CSE 2007-2019

➤ **Producción total de la enseñanza por provincia año 2019**

En la tabla 4 se observa el valor total de la producción (millones de dólares) de las actividades de enseñanza en el año 2019; de la que se puede destacar que la provincia con la mayor participación en la producción de servicios de enseñanza a nivel nacional es Pichincha con el 22,5%.

Tabla 4: Producción total de la enseñanza por provincia año 2019.

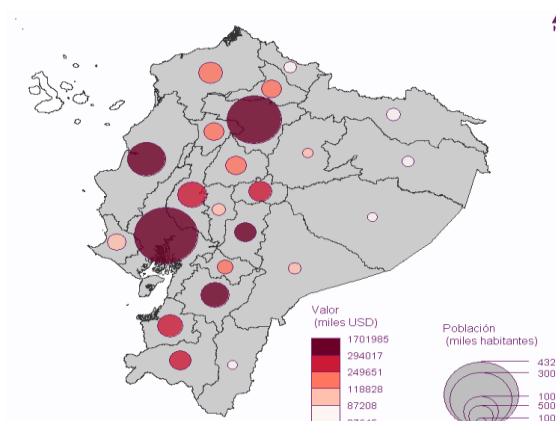
Provincia	2019 (millones USD)	%
Pichincha	1.702	22,5%
Guayas	1.546	20,5%
Manabí	610	8,1%
Azuay	439	5,8%
Chimborazo	300	4,0%
Loja	290	3,8%
Tungurahua	289	3,8%
Los Ríos	287	3,8%
El Oro	275	3,6%
Imbabura	251	3,3%
Resto del país	1.561	20,7%
Total Nacional	7.550	100%

Fuente: INEC, CSE 2007-2019

Como se espera, los niveles de producción de servicios de enseñanza tienen una relación coherente con el tamaño de la población provincial, tal como se observa en el mapa de la figura 7.



Figura 7: Mapa de la producción total por provincia de las actividades de enseñanza.



Fuente: INEC, CSE 2007-2019

c. Indicadores Físicos de las CSE

Los indicadores físicos que se recopilan para las CSE son:

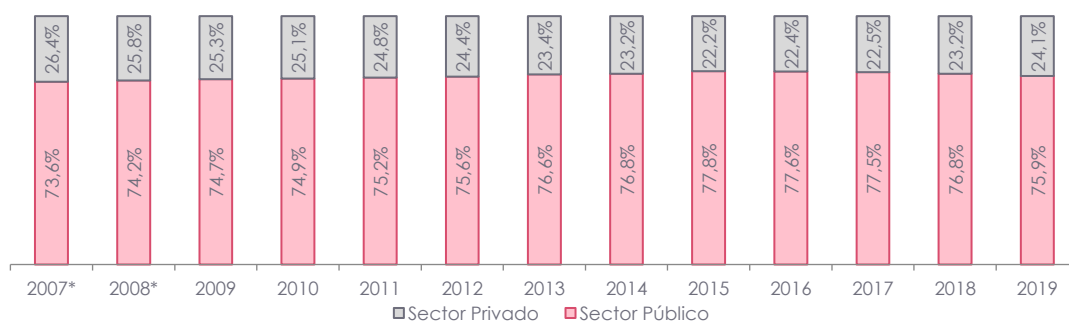
- Número total de alumnos por sector público y privado
- Número de alumnos del sector público por niveles de enseñanza
- Número de alumnos del sector privado por niveles de enseñanza
- Número de alumnos por provincia
- Número total de docentes por sector público y privado
- Número total de docentes por provincia, etc.

A manera de ejemplo uno de los principales indicadores que se analizan en este apartado es:

➤ Participación porcentual del número de alumnos por sector público y privado 2007-2019

En la figura 8 se puede observar que, en el año 2019, la participación de alumnos del sector público es del 75,9%, mientras que la participación del número de alumnos del sector privado es del 24,1% del total de alumnos en el sector de la enseñanza.

Figura 8: Participación porcentual del número de alumnos por sector público y privado. Período 2007-2019



Nota: *Información proyectada.

El total de número de alumnos comprende los niveles de: primera infancia, primaria, secundaria y educación superior; no incluye alumnos de otros tipos de enseñanza.



Fuente: INEC, CSE 2007-2019

Una vez que los resultados son analizados y validados dentro del proceso de construcción de las CSE se procede a generar los tabulados para su difusión.

4. Conclusiones

- ✓ Se comprueba que los resultados de las CSE 2018-2019 están alineados con los objetivos de la operación estadística.
- ✓ La presente publicación de las CSE 2018-2019 incorpora mejoras metodológicas planificadas al inicio de la operación estadística, entre las que se tiene principalmente: la desagregación de la enseñanza en educación superior en tercer y cuarto nivel; y la desagregación de indicadores territoriales de producción, consumo intermedio y valor agregado bruto.
- ✓ La finalidad del análisis de resultados de la operación estadística es evaluar la coherencia y consistencia de los resultados que se generan durante la fase de procesamiento.
- ✓ Mediante la evaluación de los resultados de la operación estadística se valida la coherencia de los resultados obtenidos, así como el cumplimiento de los objetivos de la operación.

FIRMAS DE APROBACIÓN	
ELABORADO POR:	REVISADO POR:
Miembro de Equipo Unidad de Gestión de Análisis de Síntesis	Jefe de Unidad de Gestión de Análisis de Síntesis
Nombre: Ana Belén García	Nombre: Henry Valdiviezo



INEC | Buenas cifras,
mejores vidas



@ecuadorencifras



@ecuadorencifras



@InecEcuador



t.me/equadorencifras



INEC/Ecuador



INECEcuador



INEC Ecuador