

# Informe de disponibilidad de la información

## Cuentas Satélite de Educación (CSE) 2022

Enero, 2023

## Contenido

1. Antecedentes .....	3
2. Objetivos .....	4
3. Desarrollo .....	4
3.1 Análisis y mapeo de la disponibilidad de información de las operaciones estadísticas internas (INEC) .....	4
3.2 Análisis y mapeo de la disponibilidad de información de los registros administrativos de las fuentes de información de las CSE .....	5
4. Conclusiones .....	9

## Informe de disponibilidad de la información de las Cuentas Satélite de Educación 2022

### 1. Antecedentes

Como parte de la programación estadística del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), la Dirección de Estadísticas Económicas y su Unidad de Análisis de Síntesis han venido elaborando las Cuenta Satélite de Educación (CSE). Las metodologías aplicadas en la construcción de esta cuenta de síntesis se fundamentan en el marco conceptual del Sistema de Cuentas Nacionales (SCN) 2008 y en el Manual Metodológico de Cuentas de la Educación de la UNESCO.

Las CSE son un conjunto de cuentas y cuadros estadísticos elaborados bajo el marco de referencia del SCN, proporciona información económica detallada del sector de la educación, enriquece el análisis sectorial cuando se integran sus datos monetarios con datos físicos, lo cual se complementa con el análisis del sector en el contexto de la economía nacional.

La construcción de las Cuentas Satélite de Educación exige un análisis completo de los estándares y clasificadores internacionales a fin de alcanzar un producto estadístico comparable. En este sentido, la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE) proporciona elementos de estandarización en el proceso de clasificar los niveles de educación que permiten la comparabilidad internacional.

En el contexto de fortalecer el proceso de construcción de las CSE, en el año 2017 se obtiene el aval metodológico de la operación estadística otorgado por parte del Banco Central del Ecuador (BCE) para el período 2007-2009; en esa línea y bajo los mismos principios metodológicos avalados se construye el período 2010-2013.

Una vez obtenido el aval metodológico, en el año 2017 el INEC realiza la primera publicación de resultados de las Cuentas Satélite de Educación para el período 2007-2013. En el año 2019 el INEC realiza la publicación de resultados de las CSE para el período 2014-2017; en esta edición se fortalecen las coberturas de establecimientos educativos públicos y privados, para el efecto se recabaron bases de datos desde nuevas fuentes de información lo que permitió generar una mejor desagregación de los niveles educativos y sus indicadores.

Para el año 2021, el INEC realiza la publicación de las Cuentas Satélite de Educación para el período 2018-2019, la cual incorpora mejoras metodológicas como la desagregación de los productos de la enseñanza superior en tercer y cuarto nivel; desagregación de los indicadores de producción a nivel provincial; actualización de valores provisionales de periodos anteriores, y actualización de estructuras de valores conforme a la nueva información disponible.

En el año 2022, el INEC realiza la publicación de las Cuentas Satélite de Educación para el período 2020 - 2021. En esta edición se presenta información sobre la estructura económica de oferta y demanda en valores monetarios corrientes y constantes; información de síntesis en las tablas de financiamiento y erogaciones; y, de acuerdo a

la mejora metodológica, se presentan indicadores de financiamiento y erogaciones clasificados conforme a los niveles educativos del Sistema Educativo de Ecuador.

Finalmente, para el año 2023, en función del Programa Nacional de Estadística 2021-2025 y en base al calendario estadístico 2023, durante el presente ejercicio la Unidad de Gestión de Análisis de Síntesis planifica la construcción de las Cuentas Satélite de Educación para el año 2022, cuya publicación está programada para el mes de noviembre.

En este sentido, en el presente documento se efectúa el análisis de las operaciones estadísticas y registros administrativos que son fuente de información para la construcción de las CSE, con la finalidad de comprobar la disponibilidad de datos para elaborar las CSE durante el presente año.

## 2. Objetivos

- Analizar y mapear la disponibilidad de información de las operaciones estadísticas internas.
- Analizar y mapear la disponibilidad de información de los registros administrativos de las fuentes de información.

## 3. Desarrollo

### 3.1 Análisis y mapeo de la disponibilidad de información de las operaciones estadísticas internas (INEC)

La Ley de Estadística establece que el Programa Nacional de Estadística “contendrá las directrices para las investigaciones que deben realizar el Instituto Nacional de Estadística y Censos y las entidades sujetas al Sistema Estadístico Nacional, encaminadas a cubrir las necesidades de información estadística en todos los campos de la realidad nacional (...)17”. Se considera como investigaciones, la producción de información estadística que respalda el seguimiento y monitoreo de la planificación nacional y demás agendas de desarrollo. Le corresponde al Consejo Nacional de Estadística y Censos dictaminar sobre el instrumento de planificación estadística descrito, cuya elaboración es responsabilidad del Instituto Nacional de Estadística y Censos.<sup>1</sup>

Es así como, las Cuentas Satélite de Educación al ser una operación de síntesis requiere de la disponibilidad de información desde ciertas operaciones estadísticas cuya elaboración es responsabilidad del INEC.

La Tabla 1 detalla las operaciones estadísticas que servirán de insumo para la construcción de las CSE 2022.

**Tabla 1.** Información disponible de operaciones estadísticas del INEC para la elaboración de las CSE 2022

<sup>1</sup> Ley de Estadística 1976, Artículos 7, literal b)

Productora	Insumo requerido	Información disponible	Información requerida	Observaciones de la brecha
Instituto Nacional de Estadística y Censos	Empresas del sector educación del Directorio de Empresas y Establecimientos.	2009-2021	2022	Disponible hasta 2021, para 2022 se espera publicación durante el presente año
	Índice de Precios al Consumidor de bienes y servicios.	2007 – 2021	2022	Disponible
	Encuesta Estructural Empresarial	2016-2020	2021-2022	Se espera publicación del año 2021 durante el presente año, y 2022 se trabajará con datos provisionales
	Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU).	2007 - 2021	2022	Disponible
	Encuesta Condiciones de Vida - ECV	2013-2014-2020	2021-2022	Descargada información 2020
	Clasificador Geográfico Estadístico-DPA	2020-2021	2022	Disponible

Elaboración: INEC

### 3.2 Análisis y mapeo de la disponibilidad de información de los registros administrativos de las fuentes de información de las CSE

Para realizar la construcción de las CSE se demanda la información que otorgan las instituciones públicas y privadas, entre las cuales están los presupuestos devengados (sector público) y los balances de situación financiera y estado de resultados (sector privado), entre los requerimientos principales.

En la Tabla 2 se identifican los requerimientos primordiales de registros administrativos y se identifica la brecha de los datos para la construcción de las CSE 2022.

**Tabla 2.** Información disponible de registros administrativos

Productora	Insumo requerido	Información disponible de la fuente	Información requerida para las CSE	Observaciones de la brecha
Ministerio de Educación	Archivo Maestro de Instituciones Educativas (AMIE).	2007-2021	2022	
	Base de datos con la nómina de docentes administrativos y prestadores del servicio de la educación (Información que determina el o los niveles de educación que un docente está impartiendo según los niveles de educación)	2007-2021	2022	Disponible

Productora	Insumo requerido	Información disponible de la fuente	Información requerida para las CSE	Observaciones de la brecha
	Distributivo de remuneraciones de personal que trabaja en actividades de rectoría y prestación de servicios educativos en las instituciones dependientes del Ministerio de Educación.	2007-2021	2022	
	Información de gastos de los programas: Alimentos, Uniformes y Textos Escolares, desagregados por ubicación geográfica.	2007-2021	2022	
	Formulario B y la ficha técnica sobre el reporte a la UNESCO referente a gastos.	2009-2020	2021-2022	
Ministerio de Economía y Finanzas	Información de presupuestos devengados de ingresos y gastos de entidades de entidades del sector público en educación.	2007-2021	2022	Disponible
	Información de presupuestos devengados de ingresos y gastos de los Institutos Públicos de Investigación (IPIs).	2007-2021	2022	
	Presupuestos devengados de ingresos y gastos de los GAD según partidas presupuestarias.	2007-2021	2022	
Ministerio de Inclusión Económica y Social	Número de niños/as menores de 3 años que asisten a los centros infantiles de desarrollo (CID) y otros programas de educación de primera infancia que pertenecen al MIES.	2014-2021	2022	Disponible
	Número de unidades los centros infantiles de desarrollo (CID) y otros programas de educación de primera infancia que pertenecen al MIES.	2014-2021	2022	
	Número de parvularios en los centros infantiles de desarrollo (CID) y otros programas que pertenecen al MIES bajo todas las modalidades de funcionamiento. (distributivo de personal).	2014-2021	2022	
	Número de niños beneficiarios y fichas de costos de atención en los centros infantiles bajo todas las modalidades de funcionamiento.	2014-2021	2022	
	Ejecución presupuestaria de ingresos y gastos (ANUAL) con la máxima desagregación del MIES en actividades relacionadas con la educación de primera infancia.	2014-2021	2022	
Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación	Presupuesto devengado de ingresos y gastos con la máxima desagregación disponible de los institutos técnicos y tecnológicos (variable provincia y establecimiento)	2014-2021	2022	Se espera que se cuente con la información 2021-2022 del número de alumnos, docentes y base SIIES
	Presupuesto devengado de ingresos y gastos con la máxima desagregación disponible de universidades de cuarto nivel (FLACSO, UASB, IAEN)	2014-2021	2022	

Productora	Insumo requerido	Información disponible de la fuente	Información requerida para las CSE	Observaciones de la brecha
	Monto de financiamiento a cada universidad privada cofinanciada (valor devengado)	2013-2021	2022	
	Presupuestos devengados de inversión pública en becas y número total de becarios	2018-2021	2022	
	Número de estudiantes, docentes y universidades de tercer y cuarto nivel público y privado (variable provincia)	2014-2020	2021-2022	
	Número de estudiantes, docentes e institutos tecnológicos público y privado (variable provincia)	2014-2020	2021-2022	
	Listado de universidades que ofrecen enseñanza de tercer y cuarto nivel.	2018-2021	2022	
	Base de datos del SIIES de docentes (carga horaria docentes)	2018-2020	2021-2022	
Ministerio de Transporte y Obras Públicas	Presupuestos devengados de ingresos y gastos en proyectos de educación.	2011 – 2021	2022	Disponible
	Presupuestos de gastos devengados, con la máxima desagregación disponible de los proyectos de infraestructura y equipamiento, relacionados con los Centros de Desarrollo Infantil (CDI) u otros programas de desarrollo infantil ejecutados por el MIES.	2015-2021	2022	Según lo informado por la Analista Luz Hurtado, el MTOP no ejecutó ningún proyecto enfocado en infraestructura y equipamiento de los Centros de Desarrollo Infantil (CDI) en el año 2020-2021
Universidad Andina Simón Bolívar	Presupuestos devengados de ingresos y gastos.	2018-2021	2022	La Universidad entregó información solo de gastos para las CSE 2020-2021, por tanto se debe gestionar alguna estrategia de levantamiento
	Número de estudiantes según sexo.	2017	2020-2022	
	Número de docentes según modalidad de contrato y sexo.	2017	2020-2022	
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales	Presupuestos devengados de ingresos y gastos.	2007-2021	2022	Disponible
	Número de estudiantes según sexo.	2012-2021	2022	
	Número de docentes según tipo de contrato y sexo.	2012-2021	2022	
Banco de Desarrollo del Ecuador	Presupuestos devengados de ingresos y gastos de los gobiernos provinciales y municipales.	2014-2021	2022	Disponible
Secretaría de Educación del DMQ	Presupuestos devengados de ingresos y gastos del sector educación del Distrito Metropolitano de Quito (DMQ).	2013-2021	2022	Disponible

Productora	Insumo requerido	Información disponible de la fuente	Información requerida para las CSE	Observaciones de la brecha
	Número de estudiantes por sexo de las instituciones educativas de educación inicial, preprimaria, primaria y secundaria pertenecientes al DMQ.	2011-2021	2022	
	Número de docentes por sexo de las instituciones educativas de educación inicial, preprimaria, primaria y secundaria pertenecientes al DMQ.	2011-2021	2022	
Patronato San José	Número de alumnos por sexo de la educación inicial (CEMEI, Guagua Centros y otros que lo conformen) pertenecientes al DMQ.	2011-2021	2022	Disponible
	Número de docentes por sexo que imparten clases en la educación inicial (CEMEI, Guagua Centros y otros que lo conformen) pertenecientes al DMQ.	2011-2021	2022	
	Presupuestos devengados de ingresos y gastos del sector educación (para cada institución de educación inicial).	2011-2021	2022	
Banco Central del Ecuador	Tablas de oferta y utilización.	2007-2020	2021-2022	Disponible hasta el 2020, se espera que el BCE genere información del año 2021 - 2022 durante el presente año
	Cuentas económicas integradas.	2011 - 2020	2021-2022	
	Formación bruta de capital.	2011 - 2020	2021-2022	
Servicio de Rentas Internas	Formulario 101	2007-2020	2021-2022	La institución no entregó información para la construcción de las CSE 2020-2021, se debe buscar alguna estrategia de levantamiento
	Formulario 102	2007-2020	2021-2022	
	Formulario 104	2007-2021	2022	
SECAP	Determinación del presupuesto devengado de ingresos y gastos del SECAP en temas de capacitación	2020-2021	2022	Disponible
	Determinación del número de estudiantes según sexo que reciben capacitaciones	2020-2021	2022	
	Determinación del número de docentes según modalidad de contrato y sexo que imparten capacitaciones	2020-2021	2022	
Conquito	Determinación del presupuesto devengado de ingresos y gastos de Conquito en temas de capacitación	2015-2021	2022	Disponible
	Determinación del número de estudiantes según sexo que reciben capacitaciones en Conquito	2015-2021	2022	

Productora	Insumo requerido	Información disponible de la fuente	Información requerida para las CSE	Observaciones de la brecha
	Número de capacitadores, desagregados por sexo.	2015-2019	2020-2022	En cuanto al número de capacitadores, la Agencia menciona que dicha información no está cuantificada ni desagregada.
Consejo de Educación Superior (CES)	Valores correspondientes al costo de la matrícula y aranceles (para toda la oferta académica vigente en cada año) de las instituciones de tercer y cuarto nivel del país	2017-2021	2022	Disponible

Elaboración: INEC

#### 4. Conclusiones

- Mediante la revisión de la disponibilidad de la información se ha determinado inicialmente que se dispone de información desde las fuentes productoras, para la elaboración de las Cuentas Satélite de Educación 2022.
- La información que se recolecta de operaciones estadísticas internas así como también la requerida a las instituciones rectoras del sistema educativo nacional y otras instituciones públicas y privadas constituye un insumo esencial para la construcción de las CSE.
- Con el objetivo de recolectar la información necesaria para las CSE desde aquellas fuentes que no han remitido información en periodos anteriores, es necesario gestionar alguna estrategia de levantamiento de información.

FIRMAS DE APROBACIÓN	
ELABORADO POR:	REVISADO Y APROBADO POR:
Miembro de Equipo de la Gestión de Análisis de Síntesis	Jefe de la Gestión de Análisis de Síntesis
<b>Nombre:</b> Paulina Román	<b>Nombre:</b> Henry Valdiviezo

