

FICHA METODOLÓGICA DE INDICADOR

A. ASPECTOS PARA IDENTIFICACIÓN GENERAL DEL INDICADOR

A.1 Nombre del indicador:	Valor Agregado Bruto (VAB) de las industrias de la enseñanza respecto del Producto Interno Bruto (PIB).
A.2 Definición:	Este indicador muestra la participación del Valor Agregado Bruto (VAB) del sector de la enseñanza respecto del PIB de la economía.

B. ASPECTOS METODOLÓGICOS

B.1 Fórmula de cálculo:

$$VAB_e/PIB = \frac{VAB_{e(t)}}{PIB_{(t)}} * 100$$

Donde:

VAB_e/PIB	Valor Agregado Bruto de las industrias de enseñanza en el año (t) respecto del PIB en el año (t).
$VAB_{e(t)}$	Valor Agregado Bruto de las industrias de la enseñanza en el año (t).
$PIB_{(t)}$	Producto Interno Bruto en el año (t).

B.2 Definiciones relacionadas con el indicador:

1. **Valor Agregado Bruto de la enseñanza:** Se define como la producción de las industrias de la enseñanza (productos característicos y conexos) valorada a precios básicos menos el consumo intermedio valorado a precios de comprador. Es una medida relevante para identificar el aporte de la educación al PIB.
2. **Producto Interno Bruto (PIB):** es el valor de los bienes y servicios de uso final generados por los agentes económicos durante un período.
3. **Productos característicos de la educación:** Son todos los bienes y servicios típicos de la actividad de la educación.
4. **Productos conexos de la educación:** Son aquellos que de una u otra manera contribuyen a la prestación de servicios de la educación y a mejorar la prestación de los servicios, tales como: prendas de vestir; productos de papel y productos de editoriales imprentas y otros artículos de enseñanza; muebles de cualquier tipo, construcción de edificios no residenciales de educación, entre otros.

B.3 Metodología de cálculo:

El Valor Agregado Bruto se define como la valoración económica de la riqueza generada por los sectores públicos y privados en la producción de actividades de enseñanza (productos característicos y conexos). El cálculo del VAB considera a las sub-industrias de la educación (niveles educativos) que a su vez están compuestas por los sectores institucionales del Gobierno General, Sociedades no Financieras, ISFLSH y Hogares.

Por otro lado, el PIB es un indicador macroeconómico calculado por el Banco Central del Ecuador y que se

utiliza como referencia para análisis de contribución sectorial.

La fórmula del cálculo de la variable es:

$$\text{VAB} = \text{Pcc} - \text{CI}$$

Donde:

VAB:	Valor Agregado Bruto
Pcc:	Producción a precios básicos
CI:	Consumo intermedio

B.4 Limitaciones técnicas:

1. Una de las limitaciones de este indicador es la diferencia entre los resultados del sector de enseñanza de Cuentas Nacionales vs Cuentas Satélite de Educación. Si bien las CSE se encuentran elaboradas bajo el marco metodológico del Sistema de Cuentas Nacionales, existen diferencias en la delimitación de las actividades de servicios de enseñanza que en las CSE incluyen actividades de rectoría en educación, gobiernos locales y producción conexas a la educación; y por otro lado el método de cálculo de las CSE utiliza la agregación de microdatos, por lo que no se desprende directamente de los agregados de educación de cuentas nacionales.

B.5 Interpretación del indicador:

Participación de la riqueza generada del sector enseñanza dentro del PIB de la economía.

B.6 Unidad de medida:	B.7 Periodicidad del indicador:	B.8 Disponibilidad de los datos:	B.9 Información Geo referenciada:
Porcentaje	Anual	2007-2023	Sí <input type="radio"/> No <input checked="" type="radio"/>

B.10 Niveles de desagregación:

Geográfico	Socio demográfico/ económico	Otros ámbitos
1. Nacional	No aplica	1. Niveles de educación

B.11 Fuente/s de información:

Institución generadora	Tipo	Nombre
1. Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC)	1. Estadística de síntesis	1. Cuentas Satélite de Educación 2007-2023.
2. Banco Central del Ecuador (BCE)	2. Estadística de síntesis	2. Cuentas Nacionales

C. RELACIÓN CON INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL

C.1 Agendas y/o compromisos nacionales e internacionales a los que alimenta

Instrumento	Descripción
1. Plan de Desarrollo para el nuevo Ecuador 2024-2025	<p>Objetivo 2: Impulsar las capacidades de la ciudadanía con educación equitativa e inclusiva de calidad y promoviendo espacios de intercambio cultural.</p> <p>Política 2.1: Garantizar el acceso universal a una educación, inclusiva, equitativa,</p>

	pertinente e intercultural para niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, promoviendo la permanencia y culminación de sus estudios; y asegurando su movilidad dentro del Sistema Nacional de Educación.		
C.2 Comparabilidad internacional:	<input type="radio"/> Marco internacional <input type="radio"/> Proxy <input type="radio"/> Complementario <input checked="" type="radio"/> No aplica		
C.3 Organismo internacional custodio:	No aplica		
D. OTRAS CONSIDERACIONES			
D.1 Clasificador Temático estadístico:	2. Estadísticas Económicas		
D.2 Institución responsable del cálculo del indicador:	Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC)	Área Técnica	Coordinación General Técnica de Producción Estadística (CGTPE)
D.3 Fecha de transferencia de la información:	No aplica		
D.4 URL/ Link de publicación de serie de datos:	https://www.ecuadorencifras.gob.ec/cuenta-satelite-de-los-servicios-de-educacion/		
D.5 Referencias bibliográficas:	Organización de las Naciones Unidas, Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, Banco Mundial, Fondo Monetario Internacional Y Comisión Europea [ONU, OCDE, BM, FMI, CE] (2009). Sistema de Cuentas Nacionales 2008, Chile. UNESCO. (2013). Clasificación Internacional Normalizada de Educación 2011. CINE 2011. Montreal, Canadá. UNESCO. (2016). Methodology of National Education Accounts. Montreal, Canadá.		
D.6 Cronología del indicador:	No aplica		
D.7 Fecha de aprobación de la ficha:	Octubre, 2022		
D.8 Fecha de la última actualización:	Septiembre, 2024		
D.9 Ficha elaborada por:	INEC: Dirección de Estadísticas Económicas, Unidad de Gestión de Análisis de Síntesis.		
D10. Sintaxis del Indicador:			
No aplica			