

FICHA METODOLÓGICA DE INDICADOR

A. ASPECTOS PARA IDENTIFICACIÓN GENERAL DEL INDICADOR

A.1 Nombre del indicador:	Producción (Pcc) de las industrias de la enseñanza respecto del Producto Interno Bruto (PIB).
A.2 Definición:	Este indicador muestra la participación de la producción de mercado y no de mercado generado por las industrias de la enseñanza dentro del PIB de la economía.

B. ASPECTOS METODOLÓGICOS

B.1 Fórmula de cálculo:

$$P_e/\text{PIB} = \frac{P_{e(t)}}{\text{PIB}_{(t)}} * 100$$

Donde:

Pe/PIB:	Producción de las industrias de la enseñanza en el año (t) respecto del PIB del mismo año (t).
P_{e(t)}:	Producción bruta de las industrias de la enseñanza (producción característica y conexas) en el año (t)
PIB_(t):	Producto Interno Bruto en el año (t).

B.2 Definiciones relacionadas con el indicador:

- Producción de mercado:** Es aquella que es vendida o que se piensa destinar a su venta en el mercado a precios económicamente significativos.
- Producción no de mercado:** Corresponde a la producción de bienes y servicios individuales o colectivos producidos por las ISFLSH o por el Gobierno, y que se suministran gratuitamente o a precios económicamente no significativos.
- Producción de servicios característicos:** Son todos los bienes y servicios típicos de la actividad de la educación.
- Producción de bienes conexos:** Son aquellos bienes que de una u otra manera contribuyen a la prestación de servicios de la educación y a mejorar la prestación de los servicios.
- Producto Interno Bruto (PIB):** Es el valor de los bienes y servicios de uso final generados por los agentes económicos durante un período.

B.3 Metodología de cálculo:

Para el cálculo del indicador se realiza el siguiente proceso:

Se entiende por producción a la actividad realizada bajo el control y la responsabilidad de una unidad institucional que utiliza mano de obra, insumos de bienes y servicios y capital para obtener otros bienes y servicios. El proceso presenta las operaciones relativas al propio proceso de producción, por la parte de los recursos incluyen la producción y en los empleos los consumos intermedios o los bienes necesarios para su realización. Se elabora para los sectores institucionales:

- **Producción de mercado (privado):** Sociedades no Financieras, ISFLSH y Hogares.
- **Producción no de mercado (público):** Gobierno central y local.

Entonces, la producción total de los productos **característicos** como de los **conexos** se determina por la suma de los sectores privados y públicos.

$$P_{total} = P_{Pr} + P_{Pub}$$

Donde:

Ptotal:	Producción total de las industrias de la enseñanza
PPr:	Producción privada
PPub:	Producción pública

B.4 Limitaciones técnicas:

1. No disponibilidad de bases de información actualizada al año de estudio de la operación estadística.
2. Diferencias entre los resultados del sector de enseñanza de Cuentas Nacionales vs Cuentas Satélite de Educación. Si bien las CSE se encuentran elaboradas bajo el marco central del Sistema de Cuentas Nacionales, existen diferencias en la delimitación de las actividades de servicios de enseñanza que en las CSE incluyen actividades de rectoría en educación, gobiernos locales y producción conexas a la educación.

B.5 Interpretación del indicador:	Participación de la contribución de las industrias dedicadas a la actividad productiva de la enseñanza y su aporte al crecimiento y evolución de la economía
--	--

B.6 Unidad de medida:	B.7 Periodicidad del indicador:	B.8 Disponibilidad de los datos:	B.9 Información Geo referenciada:
Porcentaje	Anual	2007-2024	Sí <input type="radio"/> No <input checked="" type="radio"/>

B.10 Niveles de desagregación:

Geográfico	Socio demográfico/ económico	Otros ámbitos
1. Nacional	No aplica	1. Niveles de enseñanza 2. Sectores público y privado

B.11 Fuente/s de información:

Institución generadora	Tipo	Nombre
1. Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC)	1. Estadística de síntesis	1. Cuentas Satélite de Educación 2007-2024.
2. Banco Central del Ecuador (BCE)	2. Estadística de síntesis	2. Cuentas Nacionales

C. RELACIÓN CON INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL

C.1 Agendas y/o compromisos nacionales e internacionales a los que alimenta

Instrumento	Descripción
1. Plan de Desarrollo para el nuevo Ecuador 2024-2025	Objetivo 2: Impulsar las capacidades de la ciudadanía con educación equitativa e inclusiva de calidad y promoviendo espacios de intercambio cultural.

	Política 2.1: Garantizar el acceso universal a una educación, inclusiva, equitativa, pertinente e intercultural para niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, promoviendo la permanencia y culminación de sus estudios; y asegurando su movilidad dentro del Sistema Nacional de Educación.		
C.2 Comparabilidad internacional:	<input type="radio"/> Marco internacional <input type="radio"/> Proxy <input type="radio"/> Complementario <input checked="" type="radio"/> No aplica		
C.3 Organismo internacional custodio:	No aplica		
D. OTRAS CONSIDERACIONES			
D.1 Clasificador Temático estadístico:	2. Estadísticas Económicas		
D.2 Institución responsable del cálculo del indicador:	Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC)	Área Técnica	Coordinación General Técnica de Producción Estadística (CGTPE)
D.3 Fecha de transferencia de la información:	No aplica		
D.4 URL/ Link de publicación de serie de datos:	https://www.ecuadorencifras.gob.ec/cuenta-satelite-de-los-servicios-de-educacion/		
D.5 Referencias bibliográficas:	Organización de las Naciones Unidas, Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, Banco Mundial, Fondo Monetario Internacional Y Comisión Europea [ONU, OCDE, BM, FMI, CE] (2009). Sistema de Cuentas Nacionales 2008, Chile. UNESCO. (2013). Clasificación Internacional Normalizada de Educación 2011. CINE 2011. Montreal, Canadá. UNESCO. (2016). Methodology of National Education Accounts. Montreal, Canadá.		
D.6 Cronología del indicador:	No aplica		
D.7 Fecha de aprobación de la ficha:	Octubre, 2022		
D.8 Fecha de la última actualización:	Septiembre, 2025		
D.9 Ficha elaborada por:	INEC, Dirección de Estadísticas Económicas, Unidad de Gestión de Análisis de Síntesis.		
D10. Sintaxis del Indicador:			
No aplica			