

## FICHA METODOLÓGICA DE INDICADOR

### A. ASPECTOS PARA IDENTIFICACIÓN GENERAL DEL INDICADOR

A.1 Nombre del indicador:	Producción por alumno en enseñanza secundaria
A.2 Definición:	Este indicador muestra la producción por alumno de los servicios de enseñanza secundaria. El indicador se calcula para el sector público (gobierno general) y para el sector privado (sociedades no financieras, hogares e instituciones sin fines de lucro).

### B. ASPECTOS METODOLÓGICOS

#### B.1 Fórmula de cálculo:

$$ProdASecu_i = \frac{ProdSecu_i}{Alumnos_i} * 1000$$

Donde:

<i>ProdASecu<sub>i</sub></i> :	Producción por alumno en enseñanza secundaria del sector i (público o privado).
<i>ProdSecu<sub>i</sub></i> :	Producción en enseñanza secundaria del sector i (público o privado).
<i>Alumnos<sub>i</sub></i> :	Número de alumnos de la enseñanza secundaria en el sector i (público o privado).

#### B.2 Definiciones relacionadas con el indicador:

- Producción de mercado:** es la valoración de la actividad económica que combina mano de obra e insumos para crear bienes y servicios de enseñanza, que es vendida o que se piensa destinar a su venta en el mercado a precios económicamente significativos.
- Producción no de mercado:** es la valoración de la actividad económica que combina mano de obra e insumos para crear bienes y servicios de enseñanza, que se suministran gratuitamente o a precios económicamente no significativos.
- Alumno/Estudiante:** Es toda persona que demanda servicios de enseñanza y concurre a las aulas, conforme a la programación de las instituciones educativas.

#### B.3 Metodología de cálculo:

La producción de la enseñanza del sector privado comprende la producción de las sociedades no financieras, la producción de los hogares y la producción de las Instituciones Sin Fines de Lucro que Sirven a los Hogares (producción de mercado). Mientras que, la producción de la enseñanza del sector público comprende la producción del Gobierno General (producción de no mercado).

La enseñanza secundaria se encuentra conformada desde el 8° al 10° año de Educación General Básica – EGB (secundaria baja) y del 1° al 3° año de Bachillerato General Unificado (secundaria alta), según el Sistema Nacional de Educación.

De este modo, la producción de la enseñanza secundaria se determina bajo la siguiente fórmula:

$$ProdSecu_i = ProdSecuBaja_i + ProdSecuAlta_i$$

**Donde:**

- $ProdSecu_i$ :** Producción de los servicios de enseñanza de secundaria del sector i (privado o público)
- $ProdSecuBaja_i$ :** Producción de los servicios de enseñanza de secundaria baja del sector i (privado o público)
- $ProdSecuAlta_i$ :** Producción de los servicios de enseñanza de secundaria alta del sector i (privado o público)

#### B.4 Limitaciones técnicas:

1. No disponibilidad de bases de información actualizada al año de estudio de la operación estadística.

#### B.5 Interpretación del indicador:

Valor bruto producido por alumno en enseñanza secundaria tanto del sector público y privado.

B.6 Unidad de medida:	B.7 Periodicidad del indicador:	B.8 Disponibilidad de los datos:	B.9 Información Geo referenciada:
Dólares (corrientes)	Anual	2007-2024	Sí <input type="radio"/> No <input checked="" type="radio"/>

#### B.10 Niveles de desagregación:

Geográfico	Socio demográfico/ económico	Otros ámbitos
1. Nacional	No aplica	1. Niveles de enseñanza 2. Sectores público y privado

#### B.11 Fuente/s de información:

Institución generadora	Tipo	Nombre
1. Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC)	1. Estadística de síntesis	1. Cuentas Satélite de Educación 2007-2024.
2. Banco Central del Ecuador (BCE)	2. Estadística de síntesis	2. Cuentas Nacionales

### C. RELACIÓN CON INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL

#### C.1 Agendas y/o compromisos nacionales e internacionales a los que alimenta

Instrumento	Descripción
1. Plan de Desarrollo para el nuevo Ecuador 2024-2025	<b>Objetivo 2:</b> Impulsar las capacidades de la ciudadanía con educación equitativa e inclusiva de calidad y promoviendo espacios de intercambio cultural.

	<b>Política 2.1:</b> Garantizar el acceso universal a una educación, inclusiva, equitativa, pertinente e intercultural para niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, promoviendo la permanencia y culminación de sus estudios; y asegurando su movilidad dentro del Sistema Nacional de Educación.		
<b>C.2 Comparabilidad internacional:</b>	<input checked="" type="radio"/> Marco internacional <input type="radio"/> Proxy <input type="radio"/> Complementario <input checked="" type="radio"/> No aplica		
<b>C.3 Organismo internacional custodio:</b>	No aplica		
<b>D. OTRAS CONSIDERACIONES</b>			
<b>D.1 Clasificador Temático estadístico:</b>	2. Estadísticas Económicas		
<b>D.2 Institución responsable del cálculo del indicador:</b>	Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC)	<b>Área Técnica</b>	Coordinación General Técnica de Producción Estadística (CGTPE)
<b>D.3 Fecha de transferencia de la información:</b>	No aplica		
<b>D.4 URL/ Link de publicación de serie de datos:</b>	<a href="https://www.ecuadorencifras.gob.ec/cuenta-satelite-de-los-servicios-de-educacion/">https://www.ecuadorencifras.gob.ec/cuenta-satelite-de-los-servicios-de-educacion/</a>		
<b>D.5 Referencias bibliográficas:</b>	Organización de las Naciones Unidas, Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, Banco Mundial, Fondo Monetario Internacional Y Comisión Europea [ONU, OCDE, BM, FMI, CE] (2009). Sistema de Cuentas Nacionales 2008, Chile.  UNESCO. (2013). Clasificación Internacional Normalizada de Educación 2011. CINE 2011. Montreal, Canadá.  UNESCO. (2016). Methodology of National Education Accounts. Montreal, Canadá.		
<b>D.6 Cronología del indicador:</b>	No aplica		
<b>D.7 Fecha de aprobación de la ficha:</b>	Octubre, 2022		
<b>D.8 Fecha de la última actualización:</b>	Septiembre, 2025		
<b>D.9 Ficha elaborada por:</b>	INEC: Dirección de Estadísticas Económicas, Unidad de Gestión de Análisis de Síntesis.		
<b>D10. Sintaxis del Indicador:</b>			
No aplica			